

*Август 1 неделя. Тема: «Спортивные игры и забавы».*

01.08  
04.08.2023

Закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта; приучать детей заботиться о своем здоровье; расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур и их влиянии на здоровье.

**Беседы:**

- о технике безопасности при проведении подвижных игр и спортивных мер, правилах поведения в играх;
  - виды спорта, Олимпийские игры;
- «Спорт – это здоровье»;
- народные игры и забавы;
  - закаливание (виды закаливания).

**Чтение художественной литературы, развитие речи:**

- А.Барто «Мне в субботу утром мама», «Мама – болельщица»;
- Е.Григорьева «На веселом стадионе»;
- В.Гришина и Н.Осипова «Малыши открывают спорт»;
- А.Барто «Гимнастика» и др.

**Продуктивная деятельность:**

- коллаж «Олимпийские игры»;
- аппликация, рисование «Медали для победителей»;
- фото «Закаливание дома».

*Август - 2 неделя Тема: «В мире музыки».*

07.08.  
11.08.2023

Обогащать знания детей об истории возникновения музыки; вызвать интерес и любовь к народной музыке.; танцу; игре на музыкальных инструментах.  
Развивать у детей эстетический вкус, музыкальное восприятие совершенство-  
вать знания о классической музыке.

**Беседы,**

- о народной музыке (кубанском фольклоре);
- о классической музыке;
- о разнообразии танца;
- хоровое пение и соло;
- о музыкальных инструментах.

**Рассматривание** иллюстраций «Музыкальные инструменты», «Композиторы», «Танцы».

**Продуктивная деятельность:**

- рисование, аппликация «Мой любимый музыкальный инструмент»;
- фотовыставка «Я танцую», «Я играю на музыкальном инструменте»

*Август - 3 неделя Тема: «Сказочный мир» 14. августа медовый Спас.*

<p>14.08. 18.08.2023</p>	<p>Закрепить знания детей с различными видами книг (детские, художественные, энциклопедия и др.); Продолжать знакомить детей со сказками разных народов прививать любовь к художественной литературе и бражное отношение к книге.</p>	<p><b>Беседа:</b> - «Что такое книга? Где живут книги?»; - «Какие виды книг бывают?» - «Книга в жизни человека»; - Медовый Спас <b>Чтение художественной литературы, развитие речи:</b> Рассматривание и чтение детских иллюстрированных энциклопедий на различную тематику; - разучивание считалок, скороговорок, потешек; - чтение литературных сказок, рассказов. <b>Продуктивная деятельность:</b> - изготовление книжки – малышки; - рисование, аппликация «Моя любимая сказка», «Сказочный герой», «Герой рассказа», - лучший рецепт блюда с медом.</p>
<p><i>Август -4 неделя Тема «Мир экспериментирования»</i></p>		
<p>21.08. 25.08.2023</p>	<p>Создание условий для ознакомления детей со свойствами воды, песка, солнца, ветра, магнита, увеличительного стекла, зеркала; опытным путем установить особенности их действия.</p>	<p><b>Беседа:</b> - «Значение воды в жизни человека и растений»; - «Что у нас под ногами? Живая земля» - Яблочный Спас; - «Природные явления»; - «Свежий воздух нужен всем». <b>Познавательно –исследовательская деятельность:</b> - «Что плавает- что тонет»; «Что высохнет быстрее?» (ткань или бумага); - «Где прячется воздух?»; - «Что произойдет с корнями растения без почвы?»; - «Волшебный магнит»; «Солнечные зайчики». <b>Продуктивная деятельность:</b> - оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги); - рисование, аппликация «Подводный мир»; «Берегите воду». <b>Чтение художественной литературы, развитие речи:</b> - С. Маршак «Желтая страница»; - Е.Благинина «Не мешайте мне трудиться»;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Л.Квитко «На песке»;</li> <li>- К.Чуковский «Краденое солнце»;</li> <li>- загадки, рассказы.</li> </ul>
	<i>Август 4 неделя «До свидания, лето!» 29августа Ореховый Спас.</i>	
<p>28.08. 31.08.2023</p>	<p>Создать условия для положительных эмоций у детей от впечатлений лета и выразить это в художественном творчестве. Создать условия для радостного настроения, умение развеселить, порадовать товарища.</p>	<p><b>Беседа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вот и лето прошло»;</li> <li>- «О дружбе», «Сколько стоит доброе слово?»;</li> <li>- «Какое было лето?»;</li> <li>- «Все мы разные», «Что значит быть милосердным?»;</li> <li>- Ореховый Спас.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы, развитие речи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- К.Ушинский «Четыре желания»;</li> <li>- Л.Пантелеев «На море»( гл. из книги « Рассказы о Белочке и Тamarочке»);</li> <li>- Л.Воронкова « Солнечный денёк»;</li> <li>- И.Тургенв «Бежин луг»;</li> <li>- Е.Алябьева «Как небо собиралось в гости к Земле» . и др.</li> </ul> <p><b>Продуктивная деятельность:</b></p> <p>Рисование, аппликация «Как я провел лето», « До свидания , лето!».</p>