

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 82»
(протокол № 2 от 03 апреля 2024)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 82»
_____ Цатурова Н.А.
« 03 » апреля 2024г

Отчёт

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 82»**

за 2023 год

Отчёт о результатах самообследования рассмотрен и утвержден на Совете Организации в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12. 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29)

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 82»
Дата создания	1960/1980год
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования город Краснодар
Руководитель	Цатурова Наталья Александровна
Юридический адрес организации	350040, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, ул. Таманская, 152/1
Место осуществления образовательной деятельности	350040, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Таманская, 152/1
Телефон, факс	(861)233-94-19, (861)233-74-13
Электронная почта	detsad82@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds135.centerstart.ru/
Режим работы	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Выписка из реестра лицензий	сведения о дате выдачи и регистрации номера лицензии от 01.06.2012г. № 04191 серия 2301, № 001143

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 82» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Здание ДОО построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1388 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 414 кв. м.

На территории находятся:

5 прогулочных веранд, спортивная площадка.

Территории ДОО имеются зеленые насаждения, деревья, кустарники, разбиты клумбы. Каждый участок оборудован крытой верандой, игровым оборудованием.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» оборудованы и функционируют: 5 групповых помещений, музыкальный и спортивный залы, кабинет дополнительных услуг, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет), пищеблок, прачечная, костюмерная.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной организации является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование у детей предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей

Режим работы ДОО:

Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00.

Суббота, воскресенье - выходной.

Длительность пребывания в ДОО – 12 часов.

Вывод: дошкольная образовательная организации функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Показатели, характеризующее объем муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ, дошкольного образования», установленные в муниципальном задании на 2023 год, достигнуты учреждением за соответствующий период полностью.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования адаптированной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС, ФОП, ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ОП и АОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная часть ОП ДОО разработана с учётом содержания ФОП ДО.

В группах компенсирующей направленности (ТНР) образовательная деятельность определяется АОП ДОО, образовательная часть которой, разработана с учётом ФАОП ДО.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» посещают - 171 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду сформировано – 12 групп, из них

Группы общеразвивающей направленности:

- 2-я младшая – 2 группы (3-4 года) – 33 детей;
- средняя – 2 группы (4-5 лет) – 39 детей;
- старшая – 2 группы (5-6 лет) – 44 детей;
- подготовительная к школе - 2 группы (6-7 лет) - 35 детей.

Группы компенсирующей направленности (ТНР):

- старшая – 1 группы (5-6 лет) – 5 детей;
- подготовительная к школе – 3 группы (6-7 лет)- 15 детей.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарные планы образовательной ситуации.

В планы включены пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс основывается на адекватных по возрасту формах работы с детьми. В работе с детьми дошкольного возраста используются преимущественно игровые,

сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение проходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей дошкольного возраста деятельности.

Образовательная деятельность организуется в течении всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «новой деятельности» и овладение новыми видами и способами деятельности).

- 2 период с 01 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно – оздоровительной работы, деятельности по выбору детей).

В дошкольной организации реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» в 2023 подтвердил статус местного образца по проекту «Бережливому образованию», организация продолжает транслировать свой опыт работы по проекту и участвует в конкурсах «Бережливое образование». К нашей сети присоединились 5 дошкольных учреждений г. Краснодара. Педагоги ДОО транслируют свой опыт в данном направлении не только на городском уровне, но и на краевом.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В дошкольной организации реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Воспитательная работ

С 01.09.2023 МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы,

которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

После четырёх месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82», что отразилось в устных беседах и опросах родителей (законными представителями) воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	82%
Неполная с матерью	31	18%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	38 %
Два ребенка	83	49 %
Три ребенка и более	23	13 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Для эффективного развития детей воспитатели и специалисты применяют современные образовательные технологии, методы, приёмы. Все педагоги работают в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями).

Дополнительное образование

С октября по декабрь 2023 года в ДОО работали кружки по художественно-эстетическому направлению: «Солнышко» (5-6 лет); «Улыбка» (6-7 лет); социально социально-гуманитарное направление «Считалочка» (5-6 лет), «Считалочка» (6-7 лет).

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82», не снижают объема и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

В дополнительном образовании задействовано 19 % воспитанников

ДОО.

Анализ опроса родителей показывает, что количество воспитанников, которые посещают дополнительное образование в ДОО увеличилось по сравнению с 2023 годом.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» планирует с октября 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В ДОО реализуются принципы развивающего обучения интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.

3. Система управления организации

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, Общее собрание работников Организации, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором. Совместно с органами самоуправления образовательного учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития ДОО, образовательной и адаптированной программ, учебных планов, годового плана работы ДОО, правил внутреннего распорядка сотрудников, воспитанников.
Совет Организации	- утверждает программу развития Организации; - рассматривает ежегодные отчёты о результатах

	<p>воспитательно-образовательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; -контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; -совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; -разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; -согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; -согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; -согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; -утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; -внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; -обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; -обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; -внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический	Разрабатывает стратегию организации учебно-

совет	<p>воспитательного процесса и основные направления развития бюджетного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение стратегии образовательной деятельности; -обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; -рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; -рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; -рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; -оказание поддержки инновационным проектам и программам; -заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; -заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; -представление педагогических работников к поощрению
-------	--

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития и освоение воспитанниками дошкольной организации анализируется по итогам педагогической диагностики, через формы: наблюдения, создание условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

Разработаны диагностические карты освоения ОП и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП и АОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом

	выше нормы		норма		ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	59	34	109	64	3	2	168	98
Качество освоения образовательных областей	67	39	101	59	3	2	168	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2023 года педагог-психолог проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании приняли участие - 51 воспитанников.

Уровень готовности детей к обучению в школе определялся в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала:

высокий и средний уровень – 51 воспитанников. (100%).

Следовательно, 100 % воспитанников полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, они обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

5. Оценка кадрового обеспечения.

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 15 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 10/1.

Должность	численность	образование		квалификационная категория		педагогический стаж				награды
		В	С-с	высшая	первая	5	10	15	20	
Административный состав										
заведующий	1	1	-	-	-				1	1
Педагогический состав										
воспитатель	10	8	2	7	1	2	2	3	3	1
старший воспитатель	1	1	-	1	-				1	1
музыкальный руководитель	1	1	-	1	-				1	
педагог – психолог	1	1	-	-	1		1			
учитель-логопед	2	2		2	-			1	1	1

Заведующий Цатурова Наталья Александровна, высшее педагогическое образование, общий стаж - 35 год, стаж работы по специальности – 28 лет. Награждена «Почётной грамотой» Министерства просвещения Российской Федерации.

Старший воспитатель Палкина Е.А., высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, общий стаж работы –35 года, стаж работы по специальности – 28 лет. Награждена «Почётной грамотой» Министерства просвещения Российской Федерации

Воспитатель Белозерова М. М., педагогическое образование, высшая квалификационная категория, общий стаж работы – 29 лет, стаж работы по специальности – 28 лет. Награждена «Почётной грамотой» Министерства просвещения Российской Федерации.

Учитель – логопед Шипаева И.Л., педагогическое образование, высшая квалификационная категория, общий стаж работы – 27 лет, стаж работы по специальности – 27 лет. Награждена «Почётной грамотой» Министерства просвещения Российской Федерации

Педагог – психолог Якименко В.А. в 2023 году стала лауреатом (IV место) краевого конкурсе муниципального этапа «Педагог – психолог Кубани – 2023».

Музыкальный руководитель Михайлова Татьяна Леонидовна в 2023 году стала победителем регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии».

Курсы повышения квалификации по ФОП и ФАОП ДО в 2023 году прошли 15 сотрудников ДОО по теме «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023».

Развитию творческих процессов в коллективе способствовали курсы повышения квалификации, открытые просмотры в ДОО, посещение городских методических объединений, семинаров, изучение основ программы.

Педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, научно – практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» регулярно повышали квалификацию на курсах. Так же систематически повышали свою педагогическую компетентность посредством самообразования. Регулярно выступали с отчетами по самообразованию на педагогических советах и педагогических часах в дошкольной организации. Воспитатели и специалисты регулярно участвуют в городских мероприятиях, проводимых МКУ КНМЦ в рамках педагогического марафона. Были опубликованы статьи и методические разработки педагогов на портале МААМ.RU, «Педсовет».

Педагоги, которые реализуют проект «Бережливое образование», представляли свои проекты на федеральном уровне на заседании клуба директоров «Бережливых школ и детских садов».

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры.

Образовательная организация в 2023 году педагогическими кадрами укомплектована полностью. Педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами.

6. Оценка учебно-методического обеспечения.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

групповые помещения	5	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, мольберты, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, отдельная спальня, оснащены интерактивным оборудованием.
кабинет педагога – психолога	1	оборудован дидактическими пособиями для педагогической и коррекционной работы, техническим средствами, имеется стол с цветным песком (песочная терапия).
кабинет учителя – логопеда	1	оборудован для индивидуальных и подгрупповых занятий дидактическим материалом, имеется стол с цветным песком (песочная терапия), логопедическими инструментами, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи
методический кабинет	1	оснащен справочной, психолого – педагогической литературой, познавательной литературой, демонстрационным материалом по областям программы и др.
медицинский кабинет	1	включает в себя: процедурный кабинет, изолятор, имеется ростомер, электронные весы, холодильники, медицинский шкаф, бактерицидная лампа, кушетка др.
музыкальный зал	1	методико-музыкальная литература, детские

		музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, ноутбук.
физкультурный зал	1	методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: скакалки, мячи футбольные и мячи детские, скамьи гимнастические, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, гимнастическая стенка, массажные дорожки
прачечная	1	стиральные машинки, гладильная доска, стеллажи для хранения белья, парогенератор
пищеблок	1	дошкольная организация обеспечивает правильное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. На пищеблоке имеется всё необходимое оборудование и инвентарь: разделочные шкафы, духовой шкаф, холодильные камеры, электроплиты, шкаф для хлеба, стеллажи для посуды, картофелечистка, хлебoreзка и др.
Участки	5	Прогулочные площадки для детей во всех возрастных группах с закрытыми верандами, которые оборудованы игровым и спортивным инвентарем; по периметру территории имеются деревья, кустарники, клумбы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

ДОО укомплектована учебно – методической литературой в соответствии образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой, разработанных на основе ФГОС, ФОП и ФАОП ДО.

Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольной организацией, с учетом требований ФГОС, ФОП и ФАОП ДО.

Методические пособия и картотеки расположены в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Методическая литература представлена по всем образовательным областям ОП ДО И АОП ДО, детская художественная литература, дидактический материал.

Использование ИКТ существенно облегчает проведение образовательной ситуации и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

Информационный сайт МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» ds82.centerstart.ru является визитной карточкой ДОО. В нашей дошкольной организации есть свои традиции, специфика образовательного процесса и его содержания. На современном этапе развития системы образования необходимо точно и корректно показать «лицо» ДОО, в чем своеобразие данной организации, чем оно отличается от других. Мы рассматриваем сайт, как выход во внешнее пространство, мы даем возможность педагогам и специалистам ДОО, представлять свое образовательное учреждение, давать ответы на самые актуальные вопросы.

Особым условием ведения сайта стала информированность родителей о работе ДОО. Родители будущих воспитанников могут познакомиться с помещениями детского сада, с сотрудниками, высказать свое мнение и найти полезную информацию о воспитании и развитии их малышей. Так же все желающие могут посетить виртуальную экскурсию по детскому саду и познакомиться с ним заочно.

Использование в работе с родителями ресурсов официального сайта ДОО способствовало:

1. информированию интернет-аудитории об устройстве и деятельности ДОО, что улучшает его восприятие в глазах населения;
2. предоставлению достоверной информации из первоисточника средствами массовой информации, что указывает на открытость ДОО;
3. опубликование справочной, ознакомительной и аналитической информации в виде публичного доклада по образовательной деятельности ДОО укрепляет доверие к нему.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. ДОО имеет доступ к Интернет – ресурсам, имеет электронную почту, сайт ДОО.

7. Оценка функционирования внутренней системы качества.

В дошкольной образовательной организации на основании приказа от 31.08.2023 № 161/1 «Об организации внутренней системы оценки качества

дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» создана внутренняя система оценки качества образования, деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82», утвержденным Педагогическим советом от 31.08.2023, протокол № 1.

Внутренняя оценка качества образования в ДОО рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

Цель: получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

ВСКО осуществляется по трем параметрам:

- **качество цели образовательной деятельности в ДОО** (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования - как основной инструмент целеполагания);

- **качество условий для образовательной деятельности в ДОО** (оценивается организация развивающей предметно – пространственной среды, организация планирования образовательного процесса);

- **качество образовательной деятельности в ДОО** (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействие персонала между собой, взаимодействие персонала с семьей).

ВСКО определяет: направления оценки, исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показатели и индикаторов эффективности. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса:

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО, составило 100 %.

Удовлетворенность муниципальной услугой: «Присмотр и уход», составило 100 %.,

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Вывод: Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Выводы:

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в дошкольной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС, ФОП и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной организации строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» является местным образцом по проекту «Бережливое образование».

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации.

В дошкольной организации учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Сайт МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» – визитная карточка. Особым условием ведения сайта стала информированность родителей о работе ДОО

Материально-техническое состояние МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82», по сравнению с предыдущим годом, пополнилось разнообразным игровым оборудованием.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало, что 100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО.

II. Результаты самообследования деятельности дошкольной образовательной организации за 2023год:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	171 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе (4 часа)	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	171 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 чел/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 чел/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/87%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/73%
1.8.1	Высшая	7/47%
1.8.2	Первая	4/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	2/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/13%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	143 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам самообследования:

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В дошкольной организации реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» является местным образцом по проекту «Бережливое образование». Педагоги ДОО транслируют свой опыт в данном направлении не только на город, но и на край. Они постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах - практикумах, совещаниях, научно-практических конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы.

Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Анализ педагогического состава дошкольной организации позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. Выросло количество педагогов – участников различных семинаров и курсов.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в дошкольной организации достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

В дошкольной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам.

Таким образом, результаты самообследования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.