

**Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования город
Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 82»
за 2021 – 2022 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1.Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2.Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на образовательную деятельность от 01.06.2012г. регистрационный номер № 04191 серия 23Л01 №0000068, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Департаментом образования и науки Краснодарского края Срок действия лицензии бессрочно

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Здание и участок муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 82» расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений, среди жилого комплекса Карасунского внутригородского округа, по адресам: ул. Таманская, 152,1 (в здании типовой постройки). К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Таманская и со стороны улицы Ставропольская Ближайшее окружение ДОО (социум):

- жилые дома,
- МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 92 « Золотой петушок»,
- Пограничное управление ФСБ России по Краснодарскому краю.

1.4.Режим и график работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19: 00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:

–группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста - 8;

–группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 4;

Количество воспитанников: Проектная допустимая численность воспитанников – 201 человек. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет: 175 воспитанников.

1.6.1Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: - нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

Заведующий Цатурова Наталья Александровна

Коллегиальные органы управления:

1. Совет Организации: председатель

2. Общее собрание работников: председатель

3. Педагогический совет: председатель

Орган общественного управления:

Совет родителей.

1.9.План развития и приоритетные задачи: в отчетном году:

- Активизирована работа по экологическому воспитанию на основе метода проектов и экспериментирования».

- Начата работа, направленная на развитие творческой речевой активности детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности.

- Совершенствовать работу, способствующую реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС.

1.10.Сайт учреждения: <http://ds82.centerstart.ru>

1.11. Контактная информация:

Заведующий Цатурова Наталья Александровна, телефон (861) 233-94-19, заведующий хозяйством Украинченко Марина Вячеславовна, телефон (861) 233-74-13, электронная почта: detsad82@kubannet.ru, адрес организации:

350040, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Таманская, 152/1.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» (далее ОП), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

ОП направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Экспериментальная деятельность: не велась. Авторские программы: нет.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются: – двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения; – оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание, игры с водой, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения.

Высокие требования предъявлялись к организации питания детей в МБДОУ: разнообразию приготавливаемых блюд, правильной кулинарной обработке, эстетичности оформления, хорошим вкусовым качества, объёму принимаемой пищи согласно возрасту детей, строгому соблюдению режима питания. Питание 4-х разовое, сбалансированное в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание детей организуется в групповых

помещениях. Дети получали достаточное количество белков, жиров, углеводов, овощей, фруктов.

В летний период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ: В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП), разработанной на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи». АОП определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «детский сад № 82» в группах компенсирующей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее дети с ТНР) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В 2021-2022 учебном году МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» оказывал платные дополнительные услуги художественной направленности, а именно:

- обучение по программе «Я люблю танцевать» (5-6 лет);
- обучение по программе «Я люблю танцевать» (6-7 лет)

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: нет.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: нет.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Уделялось должное внимание в течение всего учебного года работе с родителями. Педагоги старались учесть все потребности родителей в воспитании детей. В основном работа проводилась через беседы, консультации, собрания, анкетирование. Родители принимали участие в подготовке уличного оборудования к лету. Также, родители ДОО принимали активное участие в смотре-конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками», выставке - ярмарке «Дары Осени».

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, где размещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

В здании детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам:

| Помещение | оборудование | Содержание деятельности |
|-----------------------------------|---|--|
| Музыкальный зал | Пианино, музыкальный центр, комплекты аудиозаписей для слушания и музыкально-ритмических движений; наборы звучащих музыкальных инструментов; наборы шумовых музыкальных инструментов; костюмы детские и взрослые для театрализованной деятельности; ноутбук, мультимедийный проектор и экран. | Музыкальные занятия, индивидуальная работа, праздники, досуги, развлечения, занятия по программам дополнительного образования. |
| Физкультурный зал | Наборы мягких модулей; скамьи гимнастические, дорожка спортивная тактильная, велотренажер детский, лесенка спортивная балансир,, обручи, мячи разного размера, мешочки с песком, канат, «Дорожки здоровья». | Занятия физической культурой, индивидуальная работа, праздники, досуги, развлечения. |
| Кабинет учителя - логопеда | Набор для проведения речевого обследования; дидактический материал по лексическим темам; набор тематических картинок; | Индивидуальная коррекционно - развивающая работа с детьми с ФФН |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | картотеки скороговорок, чистоговорок, стихотворений на звук, рифмовок; индивидуальные зеркала; индивидуальная касса для звукослового анализа слов; наборы кубиков с разрезными картинками; крупные пазлы; шнуровки различного вида; мозаика; наборы сюжетных картинок; альбомы по коррекции звукопроизношения; комплект игровых пособий и материалов для коррекции и развития;. стол для рисования песком. | |
| Кабинет педагога-психолога | набором развивающих игр; ноутбук; стол для рисования песком; мягкие модули; релаксационные кресла; тактильные дорожки; магнитофон; стеллажи и полки с игрушками; игрушки для снятия агрессии, разнообразные мелкие игрушки для песочной терапии развивающие игры, конструкторы; подушки для релаксационных упражнений; письменный стол и стул для взрослого; психологическая литература; методикам для детей, педагогов и родителей; картотеки игр и упражнений для развития и коррекции познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы; материалы для психопрофилактической и просвещенческой работы с педагогами и родителями ; нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога | Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, консультирование родителей. |
| Кабинет дополнительных услуг | конструкторы модульные детские, учебно-дидактические пособия В.Воскобовича комплект игровых модулей и методических пособий «Дары Фрёбеля»; игровые сенсорные панели; комплект дидактических; шахматы.. | Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа педагога-психолога. Занятия по программам дополнительного образования. |
| Методический кабинет | Библиотека педагогической и методической литературы, | Использование в воспитательно- |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>пособия для организации образовательной деятельности, опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, практикумов, Медиатека: цифровые образовательные ресурсы: мультимедийные презентации, программно-методические комплексы для персонального компьютера «Развитие речи», «Окружающий мир», «Математика», «ПДД».</p> <p>Компьютерный центр: Стационарный компьютер, принтер, сканер, локальная сеть, подключение к сети Интернет</p> | <p>образовательном процессе, повышение профессиональной и компьютерной грамотности педагогов, родителей.</p> |
|--|---|--|

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для коррекционно - развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи штат укомплектован специалистами: учителя- логопеды, педагог-психолог. Для комфортного пребывания детей в ДОО имеются необходимые помещения.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Выполнены все мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства:

- ежедневная охрана осуществляется ООО "ОО "Лидер Юг" договор № 1975 от .01.04.2021

- для прямой связи с органами МВД оборудована кнопка экстренного вызова;

- оборудована система видеонаблюдения и охранного телевидения (8 камер наружного наблюдения, 7 камер - внутреннего наблюдения) ;

- ограждение территории обеспечивает предотвращение несанкционированного доступа в ДОО;

- оборудована система проводной пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал в ЕДДС

В ДОО действует пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности, регулярно проводятся инструктажи и занятия с сотрудниками по пожарной безопасности, ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ "ДГП № 3 г. Краснодара" б/н от 01.07.2021. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета

врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 82» расположено среди жилого комплекса Карасунского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар по ул. Таманская, 152/1 в здании типовой постройки

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1960/1988 году. Здание типовое, 2-х двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона с индивидуальными площадками для каждой группы: теньевыми навесами, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям групп.

3.7. Качество и организация питания: Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным на летний и зимний период, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, муниципального бюджета.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников - 2020-2021 учебный год – 4,9 дней на одного ребенка, пропущенных по болезни (учитывая распространение COVID-19), 2021- 2022 учебный год – 4,8 дней на одного ребенка, пропущенных по болезни.

| год | Списочный состав воспитанников | Заболевание, число случаев | | |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|---------------|--------------|
| | | Грипп, ОРВИ | Ветряная оспа | Лор-инфекции |
| 2020-2021 | 182 | 23 | 7 | 0 |
| 2021-2022 | 182 | 21 | 5 | 0 |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| год | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников | | | |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
| | | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2020-2021 | 182 | 118 | 61 | - | 3 |
| 2021-2022 | 179 | 123 | 54 | - | 2 |

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических мероприятий, конкурсов:

| Наименование конкурса | участники | Результат участия |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «осенний лес» | Цой Мирослава | диплом 1-ой степени |
| Международный вокальный конкурс «Песни Победы – 2021» | вокально – хоровой кружок «Солнышко» | Диплом 1-е место |
| Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2021» | танцевальный кружок «Улыбка» | Диплом 1-е место |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» | Дудкина Юлия | 3 -место |
| | Оленикова Екатерина | |

Подавляющее большинство педагогов участвуют и занимают призовые места в различных интернет-конкурсах в сфере образования

| Фамилия, имя, отчество | должность | Результат участия | уровень |
|---------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------|
| Якименко Виктория Андреевна | педагог - психолог | победитель | международный им. Л.Выготского |
| Карпова Светлана Константиновна | воспитатель | Диплом 1-ой степени | всероссийский |
| Сафонова Анна Сергеевна | воспитатель | Диплом 2-е место | международный |
| Тарасова Алла Анатольевна | воспитатель | Диплом 2-е место | международный |

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, регулярно повышали квалификацию на курсах. Так же систематически повышали свою педагогическую компетентность посредством самообразования. Регулярно выступали с отчетами по самообразованию на педагогических советах и педагогических часах в дошкольной организации. Воспитатели и специалисты регулярно участвуют в городских мероприятиях, проводимых МКУ КНМЦ в рамках педагогического марафона. Были опубликованы статьи и методические разработки педагогов на портале МААМ.RU, ПедСовет.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Муниципалитетом было проведено анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82». Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг: образование – 99,8%.

Можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворённости родителей содержанием деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве образовательных услуг.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: нет.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Для решения поставленных задач в организации сформирован творческий коллектив.

| Должность работника | количество | Уровень образования | | Квалификационные категории | | | Соответствие занимаемой должности | Отраслевые награды |
|--|------------|---------------------|---------|----------------------------|--------|---------------|-----------------------------------|--------------------|
| | | высшее | Среднее | высшая | первая | Без категории | | |
| Административный персонал | | | | | | | | |
| Заведующий | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 |
| Педагогический персонал | | | | | | | | |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Педагог - психолог | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| Учитель - логопед | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Воспитатель | 12 | 10 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 1 |
| Учебно – вспомогательный персонал | | | | | | | | |
| Младший воспитатель | 5 | | 5 | | | | | |

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: педагоги детского сада публиковали на официальном сайте учреждения и профессиональных педагогических сайтах различные методические материалы научной и экспериментальной деятельности:

С января 2021 года наше ДОО получило статус МСИП по теме: «Повышение организационной культуры дошкольной организации через системное внедрение технологий бережливого производства» (приказ ДО от 28.01.2021 № 9).

Целью проекта является повышение эффективности образовательной культуры в дошкольной организации, через применение современных бережливых технологий (сокращение различных видов потерь во всех сферах деятельности образовательной организации), повышение безопасности детей, современную организацию рабочих мест, повышение информированности всех участников образовательного процесса.

Новизна нашего проекта состоит в использовании в работе образовательной организации технологий «бережливого производства» для повышения качества работы организации, которые предусматривают, что все участники образовательных отношений будут вовлечены в процесс постоянных небольших, но непрерывных улучшений.

С целью популяризации элементов инновационного проекта педагогический коллектив ДОО принимает активное участие в методических мероприятиях федерального, краевого и городского уровня.

Муниципальный уровень

Заседание рабочей группы МОН КК с ДОО Краснодарского края по реализации пилотных проектов по бережливому образованию в 2021 году. Выступление с презентацией 03.02.2022 отчета по реализуемым проектам «Систематизация документации методического кабинета в ДОО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82».

Стратегически важной задачей управления образовательным процессом в дошкольной организации является повышение эффективности педагогического труда, которое позволяет ДОО функционировать в режиме инновационного развития. Сетевое взаимодействие осуществляется с ОО города Краснодара: ДОО № 8, 40, 77, 92, 101, 161, 197 СОШ № 51 теме МСИП: «Создание комфортного образовательного пространства путём внедрения инструментов бережливого производства в ДОО». Взаимодействие с ДОО города Краснодара и края создало благоприятные возможности для обогащения педагогической деятельности, повысило профессиональную компетентность педагогов, расширило спектр возможностей по внедрению принципов бережливого производства в отрасли «Образование».

В результате работы получены следующие инновационные продукты по повышению профессиональной компетентности, методические советы по внедрению принципов бережливого производства в ДОО: практическое пособие «Учимся бережливости». В пособии представлен практический материал для организации работы с детьми дошкольного возраста по вопросам воспитания бережливого отношения к окружающей среде; формирование бережливого мышления.

Реализованы 7 проектов, из которых: нашим ДОО - 2 проекта, которые были направлены на работу с родителями (первые два проекта), 3 проект на работу с педагогами, 2 проект – с дошкольниками.

В рамках проектов осуществлена реализация конкретных мероприятий:

- применена визуализация, направленная на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников;
- размещены цветные кодировки на траекторию открывания дверей в коридорах; - вывешены указатели на входные двери ДОО, групп;
- оформлена цветовая маркировка последовательности действий во время различных режимных процессов;
- обеспечено наличие визуализированных инструкций и разметки;
- систематизированы документы и методические материалы в методическом кабинете по системе 5С;
- систематизированы рабочие места педагога (воспитателя, специалиста) по системе 5С;
- оформлена навигация по зданию и на территории ДОО,
- стандартизированы ежедневные операции;
- организованы и оптимизированы рабочие пространства через визуализацию;
- организация электронного пространства персонала.

По результатам опроса и анкетирования отмечено повышение уровня информированности сотрудников и родителей средствами визуализации и оптимизации различных процессов, организации мероприятий по формированию бережливого мышления у всех участников образовательного процесса.

Все разработанные проекты, по нашему мнению, улучшили качество оказываемых услуг. Опыт работы участников сетевого взаимодействия, инновационные продукты были представлены на научно-практических конференциях, методических мероприятиях, практических семинарах, а также региональных, всероссийских конференциях и конкурсах. Благодаря чему повысился инновационный потенциал и методическая активность педагогов организаций, входящих в МСИП. Внедрение принципов бережливого производства в деятельность ДОО позволило повысить эффективность и улучшить качество предоставляемых услуг, безопасность всех участников образовательного процесса, формирование их бережливого мышления, а также обеспечение современной организации рабочих мест.

Накопленный педагогический опыт дошкольных организаций поможет обогатить содержание деятельности каждого педагогического коллектива и обеспечит быстрое внедрение технологий бережливого производства

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 10/1.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование:

Сведения о финансовых ресурсах МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» и их использовании представляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>, а также на сайте дошкольной организации <http://ds82.centerstart.ru>.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: В отчетном периоде дошкольная образовательная организация оказывала платные дополнительные образовательные услуги художественной направленности, а так же иные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, на основании Постановления АМО г. Краснодар "Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 82" № 4328 от 11.08.2018г.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО и АОП ДО практически в полном объеме.

ДОО имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.

В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- начать работу по познавательному развитию детей дошкольного возраста, формированию элементарных математических представлений через использование разнообразных форм образовательной деятельности;

- повышение речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности;

- продолжать инновационную деятельность в соответствии с планом.

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:
структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8. Перспективы развития

Оптимальное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС ДО. Приобретение, дополнение и обновление РППС базовым оборудованием в групповой и внегрупповой среде для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО. Формирование коллектива единомышленников. Применять на практике приемы командообразования на сплочение коллектива, на восстановление эмоционально-психологического комфорта в стенах детского сада.

Обеспечение оптимального уровня учебно-методической, учебной литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств образовательного процесса.

Создание условий для профессионального роста педагогов.

Использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Формирование бережливого мышления у всех участников образовательного процесса путем применения технологий бережливого производства.

Представлять опыт работы на методических мероприятиях различного уровня и в рамках сетевого взаимодействия ДОО