

**Конспект занятия по изготовлению тренажера для дыхания
старшая группа компенсирующей направленности (ТНР)
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82»
«Веселые гусенички»**

Цель: Поддержка детских интересов путем организации занятости детей в ручном труде.

Задачи:

1. Научить изготавливать тренажер для дыхания.
2. Закрепить и расширить навыки работы с бумагой, закрепить правила работы с ножницами и клеем; умение готовить свое рабочее место к занятию, приводить его в порядок по завершению работы.
3. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, работоспособность, творческий интерес к выполняемой работе.
4. Расширить знания о важности дыхательной гимнастики для профилактики заболеваний и красивой речи.
5. Развивать мелкую моторику, глазомер, познавательный интерес, устную разговорную речь.

Материалы:

Картон, бумага, клей-карандаш, фломастеры, карандаши, коктейльные трубочки

Ход занятия

Организационный момент.

Добрый день, ребята. Рада вас всех видеть в хорошем настроении и в ожидании чего-то интересного. Уверено, что все у нас получится!

Работа над темой.

Сегодня мы будем делать с вами тренажер для развития дыхания «Веселые гусенички». Кто знает, что такое дыхание и почему важно его тренировать? Чтобы жить, мы должны дышать. Дыхание — это вдох и выдох. Мы вдыхаем кислород, а выдыхаем углекислый газ.

Но еще, оказывается, нужно уметь правильно выдыхать воздух для того, чтобы красиво говорить, потому что мы произносим слова и предложения именно тогда, когда выдыхаем воздух.

Поэтому умение контролировать процесс вдоха и выдоха во время проговаривания слов является очень важным навыком. Звуки — это не что иное, как результат движения струи воздуха, которую выдыхают наши легкие. И от того, насколько правильно производится вдох и выдох, зависит качество нашей речи, ее плавность и выразительность.

А для тренировки дыхания есть специальные тренажеры. (показ тренажеров).

«Времена года». В пластиковой бутылке проделываются дырочки. Внутри насыпаются конфетти, мелко нарезанный пенопласт, вырезанные листья, бабочки, цветы. В отверстие в пробке вставляется дыхательная трубка. Начинает дуть тот, у кого содержимое бутылки соответствует ответу загадки.

Цель: развитие органов дыхания.

Я раскрываю почки,
в зелёные листочки.
Деревья одеваю,
посевы поливаю,
Движения полна,
зовут меня ... (весна)
В небе - радуга-дуга.
На грядке - ягода-нуга,
Солнцем озеро согрето:
Всех зовёт купаться ... (лето)
Утром мы во двор идём -
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят... (осень)
Дел у меня немало
- Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лёд реки убираю,
Белю поля, дома,
А зовут меня ... (зима)

Но тренажер для дыхания можно сделать и своими руками. Вот этим мы сегодня и займемся.

Определение материалов и плана работы.

Приступая к работе нам нужно составить план и последовательность предстоящей работы.

Но сначала отгадайте загадки, и вы узнаете, что же нам с вами понадобится:

«Если ты меня отточишь, нарисуешь все, что хочешь» (карандаш)

«Он в поделках-лучший друг,

Знают это все вокруг,

Хоть бумагу, хоть картон:

Все соединит вам он» (клей)

«Режем мы и вырезаем, маме шить мы помогаем» (ножницы).

«Всех листов плотнее он, белый и цветной. (картон)»

«С соком рядом я всегда, как зовут меня друзья? (коктейльная трубочка)

Молодцы! Именно эти инструменты и принадлежности нам понадобятся.

А теперь план:

1. Обвести по шаблону на бумаге тело гусенички, вырезать.
2. Нарисовать гусенички глаза.
3. От листа бумаги отрезать полоску
4. Сложить полосочку бумаги гормошкой.
5. Проверить тренажер в работе.

Ребята, а что еще нужно знать, приступая к работе.

Правильно, мы должны повторить правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

Ножницы нельзя брать без разрешения.

- Ножницы нельзя класть на край стола, они могут упасть и поранить.

- Ножницы нельзя оставлять в открытом виде.

- Нельзя проводить руками по открытым лезвиям ножниц, они острые и можно пораниться.

- Ножницы нельзя передавать лезвиями вперед.

- Ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе, можно наткнуться и пораниться.

- Ножницами нельзя вырезать на ходу.

- Не подходите к товарищу во время работы.

- Передавайте закрытые ножницы кольцами вперед.

При работе с клеем – карандашом не оставляй открытым после работы

Физкультминутка:

«Гусеница».

Этот странный дом без окон (медленно поворачиваются вокруг себя)

У людей зовётся «кокон».

Свив на ветке этот дом, (вращают руками)

Дремлет гусеница в нём. (ладошки под правой щекой)

Спит без просыпа всю зиму. (ладошки под левой щекой)

Но зима проходит мимо - (взмахи руками вверх)

Март, апрель, капель, весна... (хлопки руками на каждое слово)

Просыпайся, соня – сонюшка! (потягиваются)

Под весенним ярким солнышком (рисуют руками солнышко)

Гусенице не до сна. (грозят пальцем)

Стала бабочкой она! (бегут по кругу, машут руками, как крыльями)

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка. (Дети садятся.)

Ребята, вы можете приступить к работе.

Закрепление знаний.

Ребята, что вы сегодня мастерили?

Для чего нужен этот Веселая гусеничка?

Подведение итогов.

Сегодня вы были очень активными, все прекрасно поработали, и у вас получились замечательные Веселые гусенички. Надеюсь, они станут вашими друзьями-помощниками. Спасибо за внимание и хорошую работу.