

## Экологический квест для детей подготовительной группы «Поход по спасению леса».

Цель: воспитывать у детей чувство ответственности за охрану природы. Создать условия, способствующие сплочению детей в единую команду, формировать положительную мотивацию, направленную на достижение поставленной цели.

### Задачи:

#### Образовательные:

- закрепить знания детей о растениях и животных
- закрепить знания и навыки поведения в природе
- обобщить и пополнить детские представления о состоянии окружающей среды

#### Развивающие:

- развитие познавательно-исследовательского интереса
- развивать наблюдательность, эстетическое отношение к природе

#### Воспитательные:

- воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.

Предварительная работа: беседа с детьми, чтение рассказов, ознакомление с лесными животными и птицами, показ презентаций.

Технологии: квест – игра, ИКТ.

Забегают, запыхавшись Лесовичек

Лесовичек: дорогие дети помогите, людям природу истребляют, губят. Лес в опасности может случиться экологическая катастрофа! Ужас! Ужас то какой!

Воспитатель: ребята, экологическая катастрофа, а что это такое? *(это ситуация, когда природа в опасности?)*

Как вы думаете, почему природа в опасности?

Какая опасность подстерегает природу? *(Лесные пожары, вырубка леса, бездумное уничтожение птиц и животных, загрязнение водоемов, уничтожение растений и животных, занесенных в красную книгу)*

Так ли это, давайте посмотрим *(предлагаю детям присесть на стулья)*

Просмотр презентации «**Природа в опасности**».

#### Воспитатель:

-Дети, а как вы считаете, кто виноват в бедах природы *(человек)*.

Лесовичек: Я же говорю, что наш лес в опасности, люди совсем не берегут природу, беда будет! Катастрофа!

Воспитатель: Лесовичек, все в порядке! Не паникуй! Ребята, вы видели какой-нибудь мусор пока шли в детский сад? *(Нет)*

Лесовичек: да где ж в порядке? Ребята, пойдем со мной, быстрее, я вам сейчас всё покажу.

Воспитатель: ну что, пойдем ребята, посмотрим, почему запаниковал Лесовичек.

Для того что бы оказаться в лесу произнесем волшебные слова:

Два хлопка над головой,  
Два хлопка перед собой,  
Две руки за спину прячем,  
И на двух ногах поскачем.

Лесовичек: быстрее ребята, вот вам карта, смотрите, где нужна помощь?

Дети выдвигаются в путь.

На карте под цифрой 1 обозначена первая станция, которая называется «**Лесная поляна**».

Станция «**Лесная поляна**» *(на мольберте разбросаны картинки)*

#### Воспитатель:

-Вам надо отгадать, какие растения растут на лесной поляне. На стенде есть картинки с изображением растений. Вам надо назвать растения, которые изображены на картинке картинку.

*(мухомор, лисичка, белый гриб)* Грибы

*(ромашка, колокольчик, василек)* Полевые цветы

*(черника, земляника, клюква)* Лесные ягоды

Лесовичек: — Вы справились, молодцы ребята, ой, посмотрите, а здесь буква какая-то — «С». А что это значит.

Воспитатель: Я думаю, что ее нужно взять с собой, правда ребята? А потом мы решим, что с ней нужно делать. Поторопимся дальше.

Вторая станция, она называется **«Вопросы тетушки Совы»**

На двери в спортивный зал вопросы. Почему в лесу нельзя рвать цветы? *(Они не успевают дать семена)*

2. Как можно помочь дереву, если на стволе рана? *(Замазать глиной рану)*

3. Главный враг леса. *(Пожар)*

4. Почему опасен пожар в лесу? *(Может загореться весь лес)*

5. Кто чаще всего виноват в возникновении пожаров в лесу? *(Люди)*

6. Какую пользу приносят дождевые черви? *(Рыхлят почву, улучшают ее плодородие)*

7. Может ли гриб съесть дерево? *(Гриб – трутовик превращает дерево в труху)*

8. Почему зимой нужно делать кормушки для птиц и подкармливать их? *(Птицам трудно находить корм под снегом)*

9. Пользу или вред приносят синицы зимой? *(Синицы зимой разыскивают в коре деревьев спрятавшихся там насекомых, их личинки и яйца, и поедают их)*

10. Почему нельзя убивать стрекоз? *(Они уничтожают много вредных насекомых)*

11. Почему в лесу нельзя уничтожать даже ядовитые грибы? *(Они являются кормом и лекарством для многих животных)*

- Молодцы, ребята, вы справились. И получаете вторую букву **«П»**.

**Воспитатель:**

Вопросы: или по спортивной лестнице забраться наверх и взять сверток.

-Какие деревья вы знаете?

*(Дуб, береза, осина, ива, акация, каштан, клен, липа, рябина, тополь.)*

-Деревья — живые или нет? Почему вы так считаете?

*(Живые. Потому что оно дышит, питается, растет. Дерево дышит листьями.)* — Чем деревья отличаются от других растений?

*(Деревья имеют один большой ствол, покрытый корой, продолжительностью жизни, а трава и кустарники низкорослые, не имеют ствола)*

- Как вы думаете, кто сажает деревья в городе? Для чего?

*(Деревья в городе сажает человек. Для очищения воздуха, для красоты)*

- Перечислите хвойные деревья.

*(Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта).*

-Кто из вас видел деревья в лесу? А кто их там сажает?

*(В лесу деревья сажают люди, лесники. Так же семена деревьев разносит ветер и птицы).*

-Как вы думаете, где деревьям лучше живется — в лесу или в городе?

Почему?

*(Деревьям лучше в лесу. Потому что в городе много загрязнений окружающей среды (заводы, выхлопные газы)).*

Лесовичек: и с этим заданием вы справились отлично. За выполнение этого задания мы нашли еще букву *(дети «А»)*

Воспитатель: — Продолжаем путь, ой.

Лесовичек: — А на нашем пути болото –небольшой затопленный участок. Нам надо перебраться через него. С помощью чего можно это сделать, ребята?

Воспитатель: — Перебираться из затопленного места на сухой участок мы будем с помощью дощечек *(газет)*, перекладывая их перед собой. Идут все по очереди.

Лесовичек: — Посмотрите ребята, а вот буква еще *(дети «С»)* и продолжаем двигаться по нашему маршруту.

(коридор) мольберт

Воспитатель -Посмотрите, ребята, сколько здесь птиц! Вы знаете названия птиц? (Да) Давайте назовем птенцов. Каждый ребенок берёт картинку с изображением птицы и говорит, как называют птенцов.

Дрозд певчий — птенцы дроздята  
Ворона – воронята  
Кукушка – кукушата  
Воробей – воробьишки, воробьята  
Снегирь – снегирята  
Скворец – скворчата  
Грач – грачата  
Сова – совята.

Лесовичек: и с этим заданием справились. Ребята, а где ж буква, никто не нашел? Находим букву «И». Продолжаем путь.

-Посмотрите, ребята, это лесное озеро. Но оно грязное. Почему? (Люди выбросили мусор) – А как вы думаете, какой вред нанесет мусор озеру? (Обитатели озера не смогут жить в грязной воде и погибнут) –А как мы поможем обитателям озера? (Почистим озеро от мусора)

Воспитатель: -А как вы думаете, кому нужна вода?

(Людам, птицам, зверям, рыбам, насекомым.)

- Для чего вода нужна птицам, рыбам, насекомым, зверям?

(Птицы, насекомые и звери пьют воду, рыбы живут в воде.)

- Как использует воду человек?

-Человек употребляет воду для того чтобы утолить жажду, использует для приготовления пищи, в целях личной гигиены, на производстве.

- Почему без воды невозможна жизнь на Земле?

(Вода — самое важное. Вода — это жизнь. Вода — это кровь Земли. Человек состоит на 70% из воды, так же, как и поверхность планеты Земля. Ни один человек, ни животное, ни растение не могут жить без воды).

-Как мы можем сохранить воду для последующих поколений?

(Воду нужно использовать бережно, не загрязнять, не сбрасывать отходы и мусор в водоемы, и не тратьте её напрасно.)

Воспитатель: Конечно, ребята! Я прошу слова запомнить эти:

Вода нужна всему живому на планете! Нашли букву «Б»

Лесовичек: ребята, я устал немного, надо отдохнуть. Я знаю одну игру, поиграем?

«Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать (Лесовичек все делает наоборот, чтобы запутать детей)

Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)

На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)

Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)

Теплая погода зимой (ТОПАЮТ)

Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)

Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)

Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)

Залаяли птицы, запели собаки (ТОПАЮТ)

За зимой весна придет (ХЛОПАЮТ)

Весной дождик часто бывает, землю поливает (ХЛОПАЮТ)

Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ)

Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

Лесовичок: Вы молоды, ребята.

Находим букву «О». Двигаемся дальше?

Дети: а на карте отметок больше нет.

Воспитатель: пришло время отправиться в наш детский сад

Два хлопка над головой,  
Два хлопка перед собой,  
Две руки за спину прячем,  
И на двух ногах поскачем.

И что ж нам делать с буквами?

Дети: нужно составить слово.

Дети составляют слово «**СПАСИБО**»

Лесовичок: ребята, это вам сама природа говорит спасибо. И я тоже хочу вам сказать спасибо, вы молодцы, знаете, как оберегать природу, помогаете ей. И никогда не забывай те о ней! Ну а мне пора идти. Спасибо вам ребята.

Уходит. Через секунды возвращается назад.

Ребята, лесные жители просили вам передать подарок, вот такую книгу, энциклопедию про животных.

Дети: спасибо!

Воспитатель: спасибо, до свидания, Лесовичок!

- Ребята, как вы думаете, все ли мы сделали, для спасения леса от экологической катастрофы?

-А что мы делали для спасения леса?

- Благодаря таким помощникам, как вы, природа еще долго- долго будет радовать нас.

-Ребята, что нам нужно сделать чтобы избежать экологической катастрофы? *(Все и всегда должны соблюдать правила поведения в природе).*

-Молодцы ребята!