

Конспект образовательной деятельности
«Путешествие в театр». Старший дошкольный возраст

Цель: Приобщение детей к волшебному миру театра.

Задачи:

- формирование умений передавать характер персонажей, используя средства выразительности – мимику, жест, движение;
- познакомить с некоторыми театральными профессиями, терминологией;
- развивать воображение, мышление;
- воспитывать доброжелательность, умение детей работать в коллективе.

Материал и оборудование: лэпбук «Театр», маски животных, музыкальные шумовые инструменты.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Давайте подарим хорошее настроение и наши улыбки друг другу с помощью надувного сердечка, передавая его и ласково обращаясь, друг к другу.

Игра «Скажи ласковое слово»

Воспитатель: Молодцы, я вижу у всех хорошее настроение. Ребята, как вы думаете, как можно человеку поднять настроение? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Есть одно волшебное место, в котором у человека всегда будет хорошее настроение, вы сами его назовёте, если отгадаете загадку. Здесь благодарный зритель

Аплодисментами встречает.

И на поклон актёров цветами поздравляет.

Спектакль окончен и люстры выключаются.

Уставшие актёры домой все возвращаются. *(Театр)*

Воспитатель: конечно, это театр. Ребята, что такое театр? Какие бывают театры? А где зародилось театральное искусство? Как надо вести себя в театре? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас продолжить знакомство с театром. На прошлом занятии вы уже открыли театральные занавесы, а мы с вами продолжим. В нашей шляпе остались ещё вопросы, на которые мы сегодня узнаем ответы, с помощью нашей театральной книги *(раздать 2 вопроса, дети садятся за стол).*

Воспитатель: Итак, у кого из вас 1 вопрос? Первый наш вопрос «Мы идём в театр».

Воспитатель: Ребята, откуда мы можем узнать, какое в театре будет представление? *(Афиша)*

Воспитатель: А где мы сможем купить билет на представление? *(Касса)*

Воспитатель: В театре есть зрительный зал. А как называется место, где играется спектакль? *(Сцена)*

Воспитатель: С помощью, каких предметов можно изобразить театр? *(Декорации)*

Воспитатель: Молодцы! У кого 2 вопрос?

Воспитатель: Следующий вопрос «Театральные профессии».

Воспитатель: Ребята, вы знаете, кто работает в театре? *(Ответы детей)*

Воспитатель: В театре работает режиссёр, он ставит представления, портные - шьют одежду для актёров. Костюмер – хранит и выдаёт одежду.

Гримёр – накладывает актёрам грим на лицо специальными красками, чтобы получился персонаж: старушка, забавное животное либо злодей.

Звукооператор - он управляет звуком, который мы слышим в театре, музыканты – играют на музыкальных инструментах. Декоратор - оформляет сцену различными предметами, это могут быть деревья, цветы, дома, чтобы зритель погрузился в атмосферу театра.

Воспитатель: Ребята, теперь я предлагаю вам отдохнуть и немного поиграть. Вы будете в роли гримёра, костюмера и декоратора (*назначить детям роли и раздать картинки из лэбука*).

Игра «Гримёр, костюмер, декоратор».

Воспитатель: А сейчас, на правах режиссёра, я назначу вам роли, которые вы будете играть. Я буду называть героев сказки, а вы попробуйте передать их характер с помощью движений, мимики и походки. А ещё нам нужен музыкант, который будет сопровождать персонажей с помощью шумовых инструментов (*выбрать детям роли и назначить музыканта*).

Воспитатель: Чтобы подготовиться актёрам, им надо пройти в костюмерную и выбрать костюмы. А музыкант пройдёт к столику с шумовыми инструментами.

Воспитатель: Сказка начинается.

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок не высок,

Бежала мимо мышка-норушка,

Скакала лягушка-квакушка,

Бежал зайчик-попрыгайчик,

Шла лисичка-сестричка,

Бежал волчок-серый бочок,

Шёл медведь косолапый.

Стали звери жить, дружить и горя не знать.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы славно потрудились и за ваш труд, мы награждаем вас аплодисментами!

Воспитатель: Сегодня, мы с вами полностью открыли театральный занавес, много что узнали. Что вам больше всего понравилось? (*Ответы детей.*)