

**Конспект образовательной деятельности  
для детей старшей группы  
«Математический квест в страну математики , с использованием игр  
Воскобовича**

**Цель:** закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр; формировать умение радоваться, достигая цели.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости, закреплять пространственные представления (*влево, вправо, вверх, вниз*).
- Закрепить названия дней недели, прямой и обратный счет, порядковый и количественный счет, знания геометрических фигур
- Совершенствовать умение сравнивать количества предметов ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ )

**Развивающие:**

Развивать логическое мышление, память, наблюдательность, внимательность, воображение, речь.

**Воспитательные:**

Стимулировать эмпатичные переживания, желание прийти на помощь.

**Ход работы.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром, на электронную почту мне пришло письмо. Письмо это от волшебника, который живёт в Фиолетовом лесу. Как вы думаете кто этот волшебник?

**Дети:** Магнолик

**Воспитатель:** Правильно ребята. Прочитаем его письмо?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** (*читает письмо*). «Здравствуйте ребята! Пишет Вам Магнолик. В стране Математика случилась беда – на нее налетела злая колдунья и всех гномов Фиолетового Леса, спрятала кого куда, а меня заточила в своем замке. На дверях замка замок, а **открыть** его могут только гномы в среду утром. Прошу вас помогите! А в помощь вам я отправляю карту»

**Воспитатель:** Дети, что же делать?

**Дети:** Отправиться в страну Математика и спасти гномов и Магнолика от злой колдуньи.

**Воспитатель:** чем нам может помочь карта?

**Детей:** ответы детей

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим карту. Что мы видим?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** У каждого препятствия задания. И нам их нужно выполнить, чтобы спасти гномов. Готовы?! Ну что же, тогда отправляемся в путь! Но прежде чем отправится, давайте с вами вспомним: какой сегодня день недели? В письме Магнолик пишет, что мы можем спасти гномов в среду утром.

- Какой день недели будет завтра?
- Какой день недели был вчера
- Сколько рабочих дней в неделе? Назовите.

- Сколько выходных дней в неделе? Назовите.
- Как называется средний день рабочей недели? (какой он по счету).
- Какой день недели будет завтра?
- Какой день недели был вчера?

- Итак, какое сейчас время суток?

Значит, мы с вами выяснили день недели и время суток. Можем отправляться в путь.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто живет в стране Математика?

Дети: Цифры, геометрические фигуры, задачи.

Воспитатель: Чтобы злая колдунья нас не заметила, в кого мы можем превратиться?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Кто же в этом нам поможет?

*Заиграла музыкальная шкатулка*

Воспитатель: Может в ней подсказка (в ней лежат медальки-цифры, дети разбирают)

Воспитатель: Прежде чем отправиться в путь, нам надо произнести заклинание семи гномов, чтобы попасть в страну математики.

Дети: Кохле-Охле-Желе-Зеле-Геле-Селе-Фи

Воспитатель: Вот мы с вами и в стране математике.

Воспитатель: Давайте рассмотрим карту, куда нам надо идти. Тут ворота на пути, как нам через них пройти, нужно решить задачки:

### **1 задание**

1. Сколько спинок у трех свинок? (3)
  1. Сколько хвостов у двух котов? (2)
  2. Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)
  3. Сколько рогов у двух быков? (4)
  4. Сколько задних лап у двух зайцев? (4)
  5. Сколько сапожек Оля купила, чтобы кошка лапки не замочила? (4)
- Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием? Проверим?

**На доске появляется гном Кохле.**

Воспитатель: Гнома Кохле мы нашли, но нам надо двигаться вперед, давайте посмотрим карту, куда дальше лежит наш путь.

**2 задание**: На пути река

Воспитатель: Как нам перебраться через нее?

Дети: На корабле, лодке.

Воспитатель: Мы можем переправиться с помощью «*Квадрата Воскобовича*» и «*Нетающих льдинок*». Как они нам могут помочь?

Дети: Мы сделаем из них лодку

*Дети выполняют задание и переправляются через препятствия.*

Воспитатель: Молодцы, ребята!

**На доске появляется гном Охле и Желе**

**3 задание** Воспитатель: Посмотрите на карту, и продолжим путь. «**Лесная поляна**» (используем Коврограф-ларчик)

Отправляемся в поход  
Лес волшебный нас зовет  
Раз – присели  
Два – поднялись  
Три – налево посмотрели  
На четыре мы пойдём  
В лес волшебный попадём.  
Посмотрите сюда. Что растёт на полянке? (*7 цветков разного цвета*)  
Ой, смотрите сколько бабочек прилетело. Сколько их? (*дети считают – 6*)  
Всем бабочкам достанется по цветку? (*ответы детей*)  
Сколько цветов останется без бабочек?  
Чего больше цветов или бабочек? На сколько?  
А как сделать так, всем хватило цветов?

**На доске появляется гном Зеле.**

**4 задание** Воспитатель: Продолжаем наш путь. Посмотрим нашу карту, что ждёт нас дальше?

**Воспитатель:** Ой, слышите, кто-то спорит. Случай странный,  
Случай редкий, цифра-зверята в ссоре.

Медвежонок Мишек перепутал все цифры. Нужно цифры помирить, и их строй восстановить

Ребята пока вы расставляли цифры Медвежонок Мишек загадал цифру она больше 6, но меньше 8; меньше 5, но больше 3, больше 7, но меньше 9.

Воспитатель: Молодцы!

**На доске появляется гном Геле**

**5 задание** Воспитатель: Продолжим путь, посмотрим на карту «Непоседливые фигуры».

- Скажите, какие геометрические фигуры вы видите?

- Ребята, а что общего у геометрических фигур? (на доске изображены фигуры: квадрат, треугольник, ромб, трапеция, прямоугольник). Все фигуры одинаковы? Что у них общего? Какая фигура отличается и чем? Молодцы! Но это ещё не всё. Вам нужно нарисовать ту геометрическую фигуру, которая у вас на столе (используем Шнур-мальш)

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием вы справились.

**На доске появляется гном Селе.**

**Воспитатель:** Ребята, сколько братьев-гномов? (*Семь*)

- Сколько братьев мы уже нашли? (*шесть*)

- Сколько ещё гномов нам надо найти? (*одного*)

- Какого он цвета (*фиолетовый*)

- Как его зовут? (*Фи*)

**На доске появляется злая колдунья.**

**Колдунья:** Ах, какие хитрые, все задания выполнили, обрадовались, с последним заданием вам не справиться ни за что. Ха-ха-ха.

**Воспитатель:** А мы попробуем, рано радуешься злая колдунья.

**6 задание** Воспитатель: Осталось совсем немного, и мы спасём всех гномов. Давайте посмотрим на карту. Что вы видите?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Нам надо его найти.

Воспитатель: Задание сложное и требует особого внимания.

6 задание: Графический диктант (*используем игравизоры*)

Воспитатель: 4 вверх, 1 влево, 2 вверх, 3 вправо, 2 вниз, 1 влево, 2 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево

Воспитатель: Что получилось? (*Ключ*)

**На доске появляется гном Фи.**

Воспитатель: Ребята, всех гномов мы спасли, ключ от замка нашли

**На доске появляются замок**

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы, справились со всеми испытаниями. Магнолик благодарит Вас за помощь и приглашает вас в гости в Фиолетовый лес, чтобы помочь гномам подготовиться к Летней Олимпиаде. Что ж, ребята отправимся мы с вами в гости к жителям Фиалетового леса чуть позже, а сейчас нам нужно возвращаться в детский сад. Встанем в круг, возьмемся за руки и произнесем заклинание.

Вот мы и дома... Понравилось ли вам наше путешествие, что вам запомнилось, какие задания злой колдуньи были трудные?