

ФЕВРАЛЬ 2023			
<b>I. Организационно-методическая работа</b>			
1.1.	Консультации	«Как правильно организовать работу по формированию грамматического строя речи у дошкольников»	Шипаева И.Л. учитель - логопед
		Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.	Шокова С.В. воспитатель
1.2.	Выставка детского творчества	«23 февраля»	Воспитатели
1.3.	Школа педагогического мастерства	Мастер – класс «Нетрадиционные формы и методы работы в художественно – эстетическом развитии детей дошкольного возраста»	Лошакова И..Е. воспитатель
1.4.	Открытый просмотр педагогической деятельности	Образовательная деятельность старшей группы Тема: «Снеговик». Цель: умения педагога научить складывать и вырезать снежинки, создавать на их основе интересный образ снеговика , способствовать развитию творчества, воображения.	Саркисян Я.Р. (воспитатель)
1.5.	Оснащение педпроцесса	Оформление проектов	Старший воспитатель
		Оказание методической помощи педагогам в подготовке к открытому показу.	
		Размещение материалов на сайте учреждения	
1.6.	Психолого-медико-педагогический консилиум № 3	Повестка дня: 1. Обсуждение результатов обследования детей общеразвивающих групп.	Заведующий члены ППк
1.7.	Проектно - творческая деятельность	«Бережливый детский сад»	Творческая группа
		«Дети Кубани во время войны»	Вишневская О.А. (воспитатель)
<b>II. Контроль, коррекция и регулирование образовательного процесса</b>			
2.1.	Систематический оперативный	- состояние уголков физической культуры; - оценка деятельности дежурных; - культура поведения детей за столом при приеме пищи; - проведение подвижных игр на прогулке; - документация педагогов;	Заведующий Старший воспитатель Медработники
2.2.	Тематический	«Развитие творческих способностей детей в процессе реализации задач по художественно-эстетическому развитию» (старший возраст)	Старший воспитатель
<b>III. Работа с кадрами</b>			
3.1.	Работа с молодыми	По плану	Старший воспитатель

	педагогами		Педагог-психолог
3.2.	Совет по питанию	Организация питания в группах. Выполнение натуральных норм питания.	Старший воспитатель
3.3.	Работа с сотрудниками	Плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Старший воспитатель
<b>IV. Система работы с родителями</b>			
4.1.	Групповые родительские собрания		
	Группа № 1,8	«Роль семьи в речевом развитии ребенка»	
	Группа № 4,11	« Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	
	Группа № 2,9	«Роль семьи в речевом развитии ребенка»	
	Группа № 3,7	« Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	
	Группа № 5.6,10	«Развитие связной речи в общении»	
4.2.	Консультации	« Как развивать творческие способности дошкольника»	Авраменко М.О. воспитатель
4.3.	Наглядная информация	Обновление информационного стенда для родителей	Старший воспитатель
4.4.	Анкетирование	Анкета для родителей	Старший воспитатель Воспитатели
<b>V. Внешние связи</b>			
5.1.	Работа с управлением образования города Краснодара, МКУ КНМЦ (ТМС) «Отдел анализа и поддержки дошкольного образования», ПМПК “Детство”, ГБУ « Центр диагностики и консультирования» КК. библиотека им. Горького		Заведующий Старший воспитатель