**Игровая образовательная деятельность в подготовительной группе компенсирующей направленности «Знатоки дорожного движения».**

**Цель**: формировать у детей основы безопасности поведения на улице;

**Задачи:**

Образовательные:

• уточнять и закреплять знания о правилах поведения пешеходов;

• закреплять знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора, о его сигналах;

Развивающие:

• развивать мышление, память, речевую активность;

Воспитательные:

• воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям.

Предварительная работа: знакомство со знаками дорожного движения; чтение худ. литературы Головко "Дорожные знаки", В. Кожевников "Светофор"; загадывание загадок о транспорте; рассматривание альбома "Правила поведения на улице"; наблюдение за поведением пешеходов; п/и "Красный, желтый, зеленый"; с/р" Дорожное движение"; рисование на тему: "Три сигнала светофора".

Материал и оборудование: эмблемы: " Грамотный пешеход", " Внимательный водитель", дорожные знаки, элемент дороги ( дорожные знаки для игры, обручи, светофоры из картона, скамейка, тоннель).

**Ход досуга.**

Дети заходят в зал под музыку, становятся в одну шеренгу.

**Ведущий**: Ребята, закон улиц и дорог строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добр: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизнь. Поэтому только постоянное соблюдение правил дорожного движения позволяет всем нам уверенно переходить улицы. Сегодня мы с вами проверим, знаете ли вы правила дорожного движения.

-У нас есть две команды. Команда "Внимательные водители" и команда "Грамотные пешеходы".

-Команды, объявите свой девиз.

**Команда «Грамотные пешеходы»**

- Мы команда «Пешеходы»,

И совсем не скороходы,

Будем дружно мы шагать,

Правила все соблюдать!

**Команда «Внимательные водители»**

- «Водители» команда важная,

Ребята мы отважные!

Никого не обгоняем,

Правила все соблюдаем!

**Ведущая**: Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны; побеждает та команда, которая наберет большее количество жетонов. А помогать мне вести нашу викторину будет большой друг всех детей, знаток дорожного движения – Светофор Светофорыч ( сотрудник детсада).

 **1 конкурс «Вопрос - ответ».**

**Светофор Светофорыч**: На вопросы отвечайте

Очень быстро – не зевайте!

1. Кто является пешеходом? (Человек, идущий пешком)

2. Кто является пассажиром? (Человек, едущий в транспортном средстве.)

3. Кто является водителем? (Человек, управляющий транспортным средством.)

4. Где должны ходить пешеходы? (По тротуару.)

5. Где должны ездить автомобили? (По проезжей части.)

6. Где и как нужно переходить улицу? (По пешеходному переходу.)

7. Как регулируется движение на улице? (Светофором.)

8. Как обозначается пешеходный переход на проезжей части? (Белыми полосками – «зеброй»)

**2 конкурс - игра «Разрешается - запрещается**»

**Ведущая**: Правила просты. Например, я говорю: «Играть на мостовой…», а вы отвечаете: «Запрещается!» А если я говорю: «Переходить улицу на зеленый свет…», то вы отвечаете: «Разрешается!» Команды отвечают по очереди.

• Перебегать улицу перед близко идущим транспортом… (запрещается)

• Переходить улицу на красный сигнал светофора… (запрещается)

• Велосипедистам цепляться за проезжающие машины… (запрещается)

• Помогать пожилым людям переходить улицу… (разрешается)

• Выбегать на проезжую часть… (запрещается)

• Кататься на велосипеде, не держась за руль… (запрещается)

• Переходить улицу на желтый сигнал светофора… (запрещается)

• Уважать правила движения… (разрешается)

 **3 конкурс - игра "Собери знаки"**

На полу располагаются в хаотическом порядке дорожные знаки. По команде, соревнующиеся должны по очереди собрать запрещающие и информационные знаки. Каждый участник приносит один знак. На сигнал «Стоп» подсчитывается количество верных знаков у каждой команды. Каждый ребёнок рассказывает, какой знак у него в руках.

**4 конкурс - игра "Автобус. Перевозка пассажиров"**

Первый ребенок изображает водителя, он надевает на себя обруч, бежит до стойки, которая находится напротив его команды, огибает ее и возвращается к своей команде. Затем к нему присоединяется (хватается за обруч) другой ребенок (пассажир) и теперь они бегут к стойке уже вдвоем. Так водитель собирает всех участников эстафеты и перевозит к противоположной стойке.

**Ведущая** : Со многими заданиями вы справились, а теперь я посмотрю какие вы внимательные. Сможете ли отгадать мои загадки.

- Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Будь внимателен при ней. (Машина)

Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

Здесь транспорт терпеливо ждут,

Придет и все в него зайдут:

Автобус к нам подъедет ловко,

Ведь это место - (остановка)

Он укажет поворот

И подземный переход.

Без него нельзя никак!

Это друг - (дорожный знак.)

Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твёрдо знаю -

Правила я выполняю. (Пешеход)

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья? (Светофор)

**Ведущая:** Ребята, а для чего нужен светофор? (чтобы регулировать движение). Какие цвета есть у светофора? Что они обозначают? У нас тоже есть светофор, только он сломался и его нужно починить.

**5 конкурс - игра «Собери светофор» (участвуют капитаны команд)**

**6 конкурс - игра "Подземный и надземный пешеходный переход"**

Дети проходят по спортивной скамейке (надземному переходу, затем проползают по тоннелю (подземному переходу). Светофор Светофорыч и ведущий контролируют детей около скамейки.

**Ведущая:** Ребята, вы молодцы! А теперь мы со Светофор Светофорычем подведем итоги.