**Конспект образовательной деятельности в период самоизоляции**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Мы модельеры и дизайнеры»**

**Материал и оборудование:** образцы тканей; шаблон в натуральную величину платья или футболки, клей, ножницы, цветная бумага, карандаши, краски, восковые мелки; фотографии моделей, демонстрирующих одежду.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

***Взрослый:*** Посмотрите на картинки. *(Показ мод).* Что на них изображено? *(Ответы ребенка)* Какие люди на картинках нарядные, красивые, модные! Каждый продумал свой наряд и оделся так, как захотел. Назови профессии, которые вы знаете *(Ответы ребенка)*

- А как ты думаешь, люди каких профессий могут работать в такой обстановке? *(взрослый показывает швейные атрибуты)*

***Ребенок***: Люди, которые шьют одежду: закройщик, швея, модельер, портной.

***Взрослый:*** А кто знает, что делает модельер? *(Ответы ребенка)*

***Взрослый:*** Какую работу в изготовлении одежды выполняет закройщик? *(ответы)*

***Взрослый:*** Хорошо. Ткань раскроили, детали одежды вырезали, что дальше надо сделать, чтобы получить готовое изделие? *(Ответы ребенка)*

***Взрослый:*** Молодец! Ты правильно назвал профессии, которые участвуют в изготовлении одежды, и рассказал о функции каждой. Вот образцы современной одежды. Назови их (юбка, жилет, блузка и пр.).

- Как ты думаешь, как называется профессия человека, который занимается украшением одежды, делает её красивой и нарядной? *(Если ребенок затрудняется с ответом, взрослый задает наводящие вопросы)*

***Взрослый:*** Да. Модельер – это человек, владеющий профессией красиво и модно одевать людей, создавать фасоны одежды. А ты хочешь стать модельером *(Ответы ребенка)*

***Взрослый:*** Скажи, а чем можно украсить одежду? (ответы: стразами, вышивкой, аппликацией, обстрочкой, пухом, мехом)

***Взрослый:*** Я предлагаю отправиться в Дом моделей. Согласен?

***Взрослый:*** И так, первое задание. Оно называется «Часть чего?»

*Берёт конверт, достаёт из него отдельные детали одежды. Дети узнают, отвечают на вопрос «Часть чего? » и прикрепляют эти части на карточку, с изображением одежды, которые выставлены на мольберте. (Можно показывать на настоящей одежде)*

***Взрослый:*** Воротник, часть чего? ***Ребенок:*** Воротник часть платья.

***Взрослый:*** Карман от чего? ***Ребенок:*** Карман от пальто.

***Взрослый:*** Рукав ***Ребенок:*** Рукав от рубашки.

***Взрослый:*** Волан от чего? ***Ребенок:*** Волан от юбки.

А вот и второе задание. «Что было, что будет? »

Показывает образцы тканей, ребенок рассказывает, называет цвет, из каких нитей (шёлк, шерсть, хлопок, лён,, какого происхождения (растительного, животного), какую вещь из неё можно сшить.

***Ребенок:*** Это ткань…. цвета, она шерстяная. Она из шерсти животного - овцы. Из неё шьют тёплую одежду – пальто куртки, костюмы.

Взрослый предлагает рассмотреть образец шерсти.

***Ребенок:*** Это хлопковая ткань, она… цвета. Хлопковая ткань – из волокон хлопка. Из неё шьют лёгкие вещи – рубашки, платья, футболки.

***Ребенок:*** (с помощью взрослого) Это ткань… цвета. Она шёлковая. Её делают из нитей, которые получают при раскручивании кокона гусеницы шелкопряда. Шелковые наряды – платья, блузы.

Рассматривают картинку, на которой изображена гусеница шелкопряда и кокон.

***Ребенок:*** Это льняная ткань. Она имеет… цвет. Из стеблей льна получают прочные нити, из которых шьют скатерти, шторы.

Рассматривают картинку со стебельками льна.

***Взрослый:*** А вот и последнее задание – «Угадай, что за ткань? »

Из сундучка ребенок по очереди достает лоскут ткани (в домашних условиях можно использовать настоящую одежду), называют, какая это ткань и объясняют, чтобы они пошили из неё.

***Взрослый:*** Молодцы! Справились с заданием. Двери для нас открыты.

**Физкультминутка**

Брату в пору башмаки,

Не малы, не велики.

Мальчик с толком, с расстановкой

Занимается обновкой.

То погладит башмаки,

То потянет за шнурки.

Ну, теперь пора в дорогу,

Можно сделать первый шаг.

***Взрослый:*** Сегодня мы будем модельерами

Обрати внимание, у тебя уже есть выкройка одежды (девочкам - платье, мальчикам – футболка), а ты, как настоящий дизайнер, укрась свой наряд.

Ребенок фантазирует, украшает модель (можно способом аппликации, а можно и просто раскрасить карандашами, красками или восковыми мелками. Во время работы звучит спокойная музыка в записи.

***Взрослый:*** Какая замечательная модель одежды получилась у нас!

Удачи Вам и вашим детям в творчестве!

С уважением, Марина Михайловна Белозерова.

Это для вдохновения:





Можете распечатать картинку и попросить ребенка ее раскрасить.





