**Данный материал рекомендую родителям для закрепления знаний детей логопедической группы по теме «Насекомые».**

Цель

* Закрепление представлений о насекомых и их особенностях, активизация словаря по теме.
* Упражнение грамматических форм.
* Закрепление слов сложной слоговой структуры.
* Развитие умения сравнивать цветы по существенным признакам.
* Развитие связной речи (умения составлять рассказ-описание, пересказ).
* Развитие общих речевых навыков.
* Развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики.

### https://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/05/leto-nasekomyie-kartinki-podarok.png 1. Поиграйте в игру «Кто как передвигается», в которой дети учатся подбирать глаголы.

### Зеленый кузнечик прыгает, а полосатая пчела … (*летает*). Майский жук ползает, а маленький кузнечик …(*прыгает)*. Большеглазая стрекоза летает, а трудолюбивый муравей …(*ползает*). Надоедливая муха летает, а красивая бабочка …(*порхает*). Маленький комар летает, а большой кузнечик…. Красный муравей ползает, а прозрачнокрылая стрекоза …. Сильный муравей ползает, а беззаботный кузнечик …. 2. Поиграйте в игру «Путаница», в которой дети учатся исправлять деформированные предложения, употреблять предлоги.

### Муха плетет паутину.- (*Паук плетёт паутину.)* Комар ловит птиц.-…. Шмели строя муравейник.-….. Муравей вылез в муравейник.-….. Стрекоза летает под землей. Гусеница ползает над веткой. Бабочка порхает в цветком. Пчела залетела из улей.

### 3. Поиграйте в игру «Чьи, Чья, Чьё» (лапки, голова, брюшко), где дети учатся употреблять в речи притяжательные прилагательные.

### Пример: *У муравья…чьи лапки?- муравьиные, чья голова?- муравьиная, чьё брюшко?- муравьиное*

### у стрекозы…….,у комара…….,у пчелы……….., у шмеля……..

### 4. Поиграйте в игру «Есть-нет», где дети упражняются в употреблении существительных в родительном падеже.

### Пчела- *нет пчелы*

### Кузнечик-…, стрекоза……, муравей……, бабочка….., муравейник…., крыло.

### 5. Поиграйте в игру с мячом «Посчитай 1-5», в которой дети упражняются в согласовании существительных с числительными. Пример: *один жук, два жука, три жука, четыре жука, пять жуков.*

### *Стрекоза…, бабочка…., комар….., муха…., кузнечик…., пчела….,шмель….*

### *6.* Поупражняйтесь

### в написании названий насекомых (под диктовку, на слух)

### *ПЧЕЛА, ШМЕЛЬ, ОСЫ, МУРАВЕЙ, ГУСЕНИЦА И Т.Д.*

### определите количество звуков, слогов в словах.

### раскрасьте звуковую схему слов (на выбор)

7. Поупражняйтесь с детьми в **составлении описательного рассказа** о насекомых (по схематичному плану). Аналогично можно придумывать **загадки-описания про насекомых**.

**Пример:** *Пчела –это насекомое. У пчелы полосатая окраска: желтые и черные полоски. Пчела маленького размера. У пчелы есть крылья, шесть лапок. На голове глаза, усики и хоботок. Всё тело пчелы покрыто мелкими волосками. Пчела- питается нектаром цветов. На зиму она запасает мёд и нектар в своих домиках- ульях. Пчела летает. Пчёлы полезные насекомые, они опыляют растения и делают лечебный мёд.*

### https://kolosok28.ru/media/k2/galleries/519/4.jpg

8. **Разучите с ребёнком стихотворение, выразительно с интонацией**

(на выбор).

### *\* \* \**

Божья коровка — полезный жучок,  
В черный горох у нее пиджачок.  
С тлей расправляется быстро и ловко,  
Лечит растения божья коровка.

### *\* \* \**

Муравьишка маленький,  
Маленький — удаленький,  
Ты работаешь всегда,  
Но блуждаешь иногда.  
Опоздал ты  
В свой домишко,  
Только ты ведь  
Не трусишка —  
Под грибочком ночевал...  
Утром с бабочкой играл,  
И так резво веселился —  
Чуть с грибочка не свалился.

(С. Козлов)

### *\* \* \**

Жадный жук жевал картошку,  
Пережадничал немножко:  
Съел большущий корнеплод…  
У жука болит живот!!!

(Самоний Н.)

9. **Развиваем связную речь**

**Прочитайте рассказ** 2 раз, (или читает сам ребёнок).

Побеседуйте о прочитанном, задайте вопросы. **Попросите** ребёнка **пересказать** текст.

### Cтрекоза

Стрекозы живут около воды: рек, ручьев, озёр. Летает стрекоза очень быстро, ловко уворачивается. Скорость такая, что мчащегося на велосипеде человека догнать может.

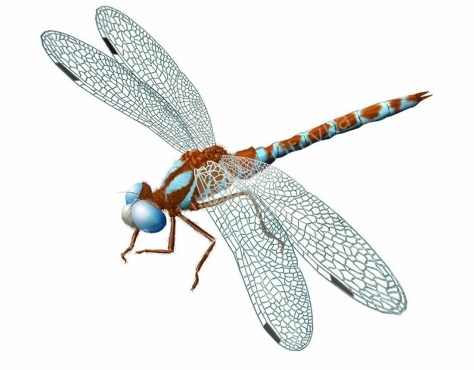
Стрекозы – охотники. У них отличное зрение. Стрекозы как вертолёты носятся над водоёмом в поисках добычи. Их добыча – мелкие комары, мошки. Большая стрекоза нападает на стрекозок поменьше. Не побрезгует гусеницей.

Когда стрекоза летит, ноги складывает домиком. Получается ловушка. Зазевался комар и попал в домик из её цепких лапок. Стрекоза сразу его в рот отправляет.

Стрекозы – красивые насекомые. Береги их. Они украшают природу.

Вопросы.

1. Где обитают стрекозы?
2. Что они едят?
3. Как стрекоза охотится?
4. Назови стрекозу ласково.
5. Как назвать очень большую стрекозу, очень маленькую?..
6. Чьи крылья у стрекозы?



### Божья коровка

Небольшой жук божья коровка известен всем. У неё есть два жёстких и прочных крыла жёлтого, оранжевого или красного цвета с чёрненькими точками. А под ними прячутся мягкие крылышки.

Верхние крылья для защиты. Нижние крылья для полёта. Надо божьей коровке полететь, верхние крылья поднимаются, нижние расправляются, и жук летит.

Не обижай божью коровку. Она – верный друг и помощник. В саду и в теплицах на растениях поселяются вредители – тли. Тли высасывают соки из листьев. Листья засыхают, сворачиваются и опадают.

А божья коровка поедает тлей, спасая растения. Божью коровку разводят специально и выпускают на огороды. Там она борется с тлями, помогая людям.



Вопросы.

1. Зачем божьей коровке разные крылья?
2. Что ест жук?
3. Чем вредят тли растениям?



### Муравьи

В тёплое время года повсюду можно встретить муравьев. Бегают по своим муравьиным делам туда-сюда. Кажется, они такие мелкие и глупые. На самом деле муравьи – умные насекомые. Их мозг работает, как мощный компьютер. Так говорят учёные.

Муравьи – сильные насекомые. Муравей поднимает груз в 50 раз тяжелее его самого.

Маленький муравей не даст себя в обиду. Он брызгает на обидчиков муравьиной кислотой. Муравьиная кислота едкая. От неё даже бывают ожоги.

Людям муравьиная кислота не страшна. Но трогать муравьёв, разорять муравейники нельзя. Муравьи – полезные насекомые в лесу.

Вопросы.

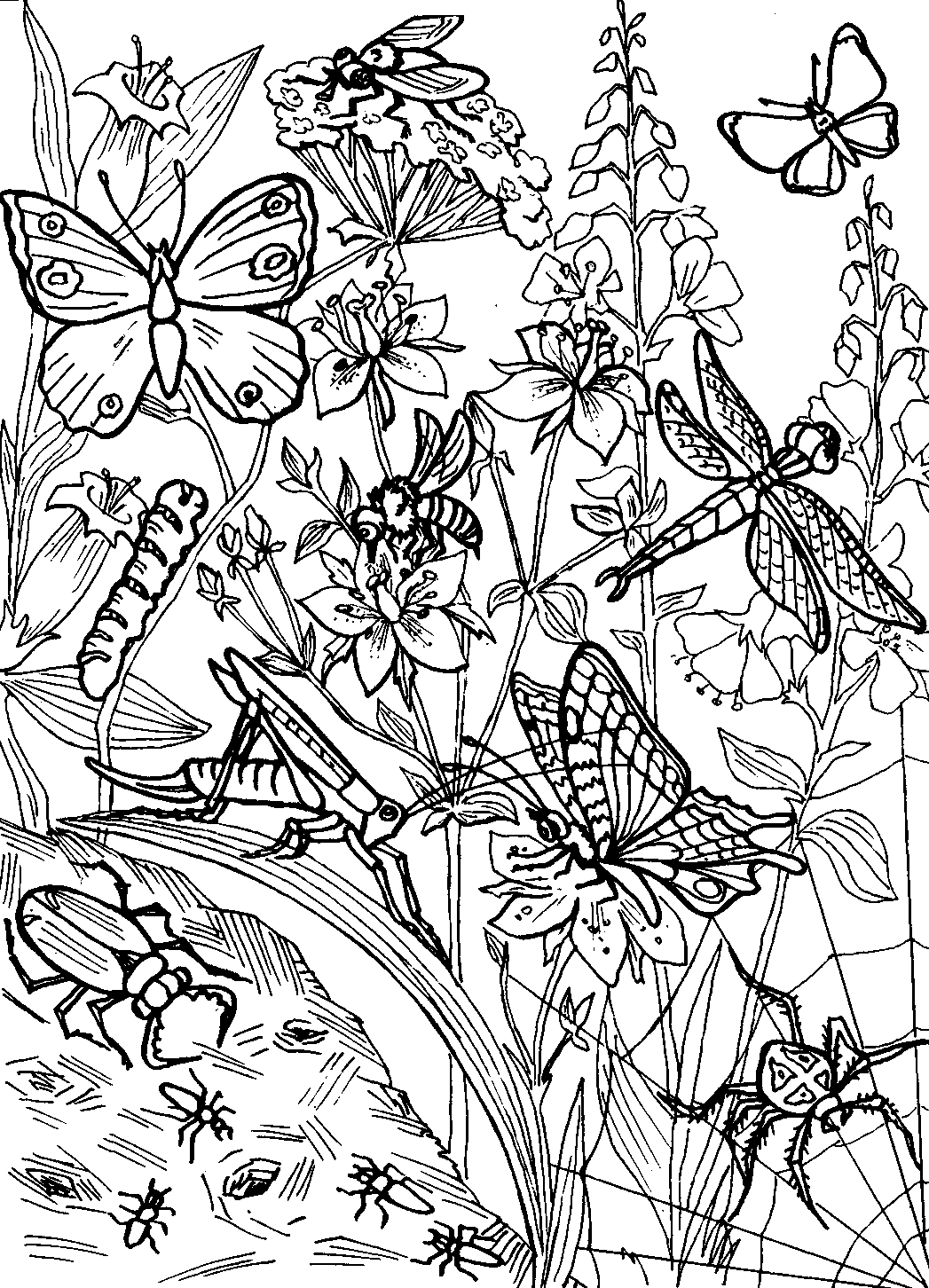
1. Как называется муравьиный дом?
2. Как работает мозг муравья?
3. Чем брызгает муравей на обидчиков?
4. Назови муравья ласково.
5. Как назвать очень большого муравья, очень маленького?..
6. Чья голова у муравья?

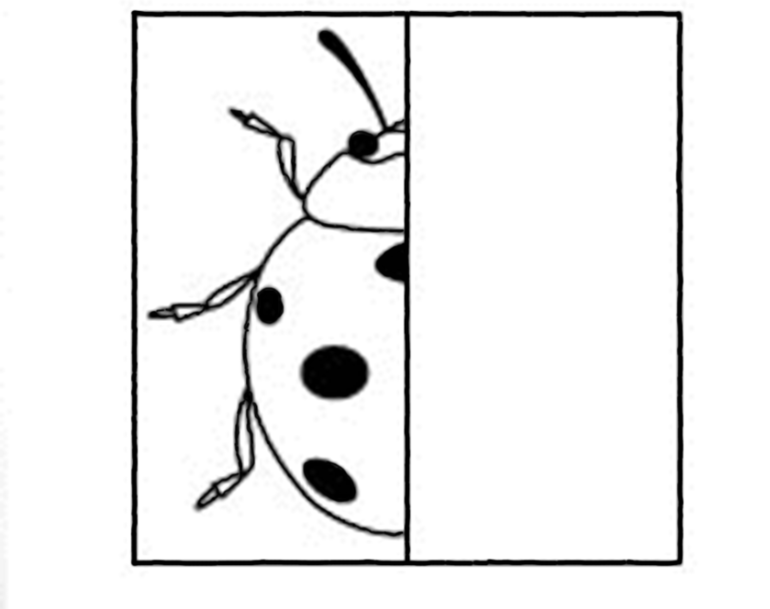
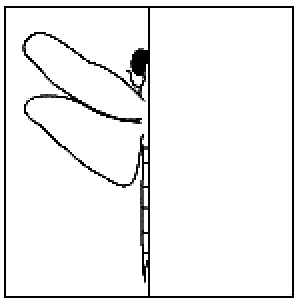
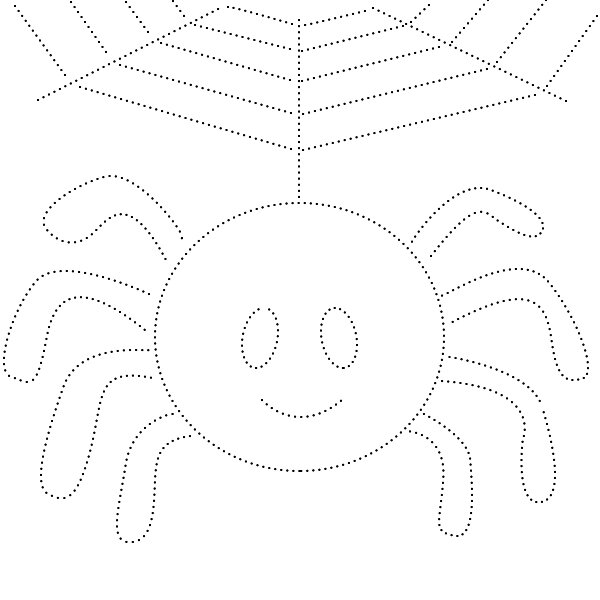
## **Басня Стрекоза и муравей**



|  |  |
| --- | --- |
| Попрыгунья Стрекоза Лето красное пропела, Оглянуться не успела, Как зима катит в глаза. Помертвело чисто поле, Нет уж дней тех светлых боле, Как под каждым ей листком Был готов и стол и дом.  Все прошло: с зимой холодной Нужда, голод настает, Стрекоза уж не поет, И кому же в ум пойдет На желудок петь голодный! Злой тоской удручена, К Муравью ползет она: Не оставь меня, кум милый! Дай ты мне собраться с силой | И до вешних только дней Прокорми и обогрей!  Кумушка, мне странно это: Да работала ль ты в лето? Говорит ей Муравей.  До того ль, голубчик, было? В мягких муравах у нас - Песни, резвость всякий час, Так, что голову вскружило.  А, так ты...  Я без души лето целое все пела.  Ты все пела? Это дело: Так поди же, попляши! |

10. **Потренируйте пальчики** (работаем цветными карандашами)





**С уважением, логопед Надежда Васильевна Кузьмицкая**