**Конспект занятия по рисованию в средней группе: «Весна в моем городе».**

Уважаемые родители! Период вынужденной домашней самоизоляции в целях сохранения здоровья и жизни детей и взрослых – это возможность провести время всей семьей, пообщаться, научиться и научить друг друга чему-то новому, дружно смастерить поделки и нарисовать рисунки на конкурсы. Предлагаем Вам совместное с детьми поговорить о нашем городе и нарисовать весну. Желаем Вам успехов!

**Материалы:**

Кисточка, краски или гуашь, стаканчик с водой, палитра для разведения красок (гуаши), лист бумаги белого цвета, простой карандаш.

Предлагаю Вам прочитать детям стихотворение «Краснодар – любимый город» Дмитрий Хазов.

*Краснодар- любимый город.*

*Самый лучший и родной.*

*Здесь родился я*

*И вся моя семья*

*Я этим очень дорожу,*

*И город свой я берегу.*

*Люблю по улицам бродить,*

*В театры, парки заходить,*

*У фонтанов помечтать,*

*Чистым воздухом дышать.*

*Мы вместе с городом растем*

*И очень счастливо живем.*

*Ведь города нет краше*

*Во всей России нашей.*

Спросите у ребенком:" О чём говорится в стихотворении?"

«И правда, Краснодар, очень, красивый город, но особенно красив, наш город весной. Голубое небо, первая молодая травка, яркое солнце. Деревья оделись в зеленую листву, цветущие клумбы, благоухающие оранжереи. Весь город утопает в цветущих облаках. Краски природы, в это время меняются каждый день. Рассмотрите иллюстрации весеннего Краснодара.













Как не запечатлеть, такую красоту, в творчески работах. И поэтому, я предлагаю родителям, вместе с детьми, вспомнить признаки, приметы весны ,и нарисовать рисунок на тему: «Весна в моем городе».

**предлагаю Вам поиграть с детьми в игру «Вопрос-ответ**»:

-что весной голубое, высокое, чистое (небо)

-что весной греет, светит, припекает (солнце)

-что весной в небе легкое, белое, пушистое(облако)

-что весной бежит, журчит, поет (ручей)

**Игра «Как можно назвать весну»**

Теплая, ранняя, поздняя, красивая, цветущая, веселая.

**Для подготовки руки к рисованию предлагаю Вам провести с детьми пальчиковую игру «Цветочек»**

Вырос цветочек на полянке, (запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить).

Утром весенним раскрыл лепестки (развести пальцы рук).

Всем лепесткам красоту и питанье (ритмично двигать пальцами вместе-врозь).

Дружно дают под землей корешки (ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг другу, пальцы развести).

**А сейчас предлагаю приступить к рисованию.**

Расскажите детям, что весна рисуется яркими красками - голубым, желтым, коричневым, зеленым, розовым.

Сначала мы отмечаем на листе линию горизонта.



Начинаем нашу картину с неба (сверху небо темнее, а ниже светлее. Для этого смешиваем белый и голубой цвета, и закрашиваем верхнюю часть листа.



Теперь рисуем травку (смешиваем зеленый и желтый цвета). Закрашиваем нижнюю часть от линии горизонта.



Рисуем ствол дерева (проводим вертикальную линию сверху –вниз, начинаем рисовать кончиком кисти, а потом всей кистью) и ветки. 

От толстых веток отходят маленькие веточки. Ветки рисуем кончиком кисточки (смешиваем коричневую и черную краски).





Рисуем цветы на дереве. Методом прикладывания кисти наносим цветы на веточки (смешиваем розовую и белую краски).





Нашу полянку украсим желтыми одуванчиками.



Посмотрите, как получилось у меня. А я с нетерпением жду детские работы и отзывы родителей на почту детского сада.

Желаю творческих успехов!

С уважением, воспитатель Светлана Васильевна Шокова.