

Конспект интегрированной образовательной деятельности

Тема: «Знай и береги игрушки»

В помощь родителям во время самоизоляции для детей старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группа)

Пояснительная записка

У каждого ребенка есть игрушки, с которыми они любят играть больше всего. В период самоизоляции даже самая любимая игрушка ребенку явно надоела. Многие дети начали просить у родителей новые игрушки, ведь они не понимают всей сложившейся ситуации. И главной проблемой является не то, что игрушку негде купить, ведь в современном мире можно все заказать в интернете, а главная проблема в том, чем это оплатить... Родители всей страны стали экономить, но как объяснить это дошкольникам? Как научить ребенка бережно относиться к всему, что его окружает? Сейчас вопрос воспитания будущего поколения, как сознательных граждан, становится в нашей стране очень актуален. На помощь родителям приходит «Бережливое образование». Предлагаю вашему вниманию конспект из рубрики «Будем бережливы» на тему: «Знай и береги игрушки». Он состоит из двух частей: познавательной беседы и продуктивной деятельности. С помощью этого конспекта вы сможете провести время с ребенком очень интересно и с пользой.

Цель:

Формировать у детей интерес к возникновению игрушек, бережное отношение к предметам игры; желание и умение мастерить игрушки своими руками; развивается познавательный интерес.

Задачи:

Образовательные: закреплять представления детей об игрушках, какие бывают игрушки, где их делают, из каких материалов.

Воспитательные: воспитывать познавательный интерес к игрушкам; воспитывать бережное отношение к игрушкам, к труду людей, которые делают игрушки

Материалы: заготовки ткани, вата, нитки, иголка, ножницы, линейка.

Ход

Организационный момент.

Взрослый предлагает прослушать ребенку стихотворения Ш.Галлиева «Три копейки на покупку»

Маму в магазин провожает сын,

Три копейки ей дает: Вот!

Купи мне самолет.

А еще ружье, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,
Маски, сказки и салазки!
Постарайся не забыть!
А на сдачу можешь даже
И свистульку мне купить...»

1. Вступительная беседа. *Познавательное развитие и Социально-коммуникативное развитие.*

Дети с взрослыми делают вывод, можно ли приобрести на малую сумму денег много покупок. Стоит ли покупать так много или нужно экономить.

Взрослый: А ты знаешь, что значит «экономить?» (беречь, не тратить лишнего, делать разумные покупки)

Когда вы ходите в детский сад, родители и идут на работу. У всех она разная и по-разному сложная. За это они получают зарплату. Из этого складывается семейный бюджет. С этого бюджета оплачиваются все блага жизни: свет, вода, покупается одежда, продукты, бытовую технику (при необходимости), и необходимо, чтобы на все хватило денег, если купить много игрушек, то оплатить за свет может не хватить и его отключат... Вот как непросто родителям распределять правильно семейный бюджет. На сэкономленные деньги они могут детям покупать игрушки, сладости, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники. Как дети могут помочь сэкономить своим родителям? (Дети отвечают: не лить зря воду, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам и ухаживать за ними, не выпрашивать у родителей бесполезные вещи, беречь свои игрушки)

Взрослый: Все в этом мире достается нам непросто. Хочешь узнать историю игрушки, как она попадает в магазин? Игрушки делают на фабрике игрушек взрослые люди. Я расскажу, как делают куклу. На фабрике есть разные цеха и в каждом изготавливаются игрушки из разных материалов. Сначала скульптор придумывает игрушку, создаёт нужную форму для деталей. У куклы разные детали делают отдельно на специальных станках. Потом художник или специальные машины раскрашивают их, и они становятся яркими, нарядными. На специальных машинах кукле пришивают волосы. В цеху работает очень много людей, которые сидят возле конвейера и каждый выполняет определённую работу. Готовые детали поступают в цех, где люди собирают их вместе. Потом куклу одевают и отправляют в упаковочный цех. Дальше куклы поступают в магазин. Это огромный труд, а многие дети бездумно ломают игрушки, бросаются ними, забывая, что игрушка – ваш друг и товарищ, берегите и любите их. Если каждый ребенок будет бережно относиться к своим игрушкам - он сделает хороший вклад в экономию и проявит уважение к труду тех, кто создает игрушки.

А давай мы сейчас пофантазируем, что мягкие игрушки на фабрике ожили и делают зарядку. Сделаем ее вместе с ними.

Физминутка

Раз - прыжок. Два - присядка,

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться

(кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться

(потянуться)

Обязательно зевнуть

(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть

(движение бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть

(прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнуть

(легкий прыжок вверх)

Ну, а мишка косолапый

(руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)

Широко расставив лапы

(ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе

(переступание а ноги на ногу)

Долго топчется на месте

(раскачивание туловища в стороны)

А кому зарядки мало -

Начинает все сначала!

(развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)

Взрослый: Да, сейчас разнообразие разных ярких игрушек, из разных материалов (пластмассы, резины, железа). А тебе интересно узнать, какие были игрушки в древности? Ведь есть даже музеи игрушек! История появления игрушек уходит в далекое прошлое. Возможно, они появились уже в каменном веке. В Древней России давным - давно, когда ещё не выросли мои дедушка и бабушка и ещё раньше, делали народные игрушки из дерева и глины, из бересты и соломы, из старых лоскутов. Железа раньше не было, да и пластмассу не придумали, приходилось людям делать игрушки из того, что было. Люди не умели делать ткани, а только убивали диких животных и из их шкур делали себе одежду, а из остатков их дети шили себе куколок: сворачивали мех трубочкой, вставляли палочки в бока и получались куклолки. Но со временем человек сделал себе нож и начал выстругивать игрушки из веток дерева, так появились первые свистульки. Игрушки из дерева были практичные, прочные и дети с ними долго играли, передавали их меньшим сёстрам и братьям. Со временем научились делать двигающиеся игрушки это: курочки, «*мужик и медведь*» и т.п. Мамы девочкам шили кукол из лоскутков ткани, глазки вышивали. Куклы получались очень нарядные, мягкие и интересные. Изучая игрушки разных народов мира, можно узнать лучше о том, как эти народы жили, чем занимались, что любили. Материал, из которого сделана игрушка, может нам рассказать о многом. Игрушки делают из: бумаги, меха, бересты, резины, стекла, глины, пластмассы, теста и т. д. Оказывается, что нет такого материала, из которого нельзя было бы сделать игрушку.

Тряпичные куклы для самых маленьких назывались - куватки. Разноцветные куклы - куватки развешивались над детской колыбелькой. Одной из любимых игрушек была и остаётся матрёшка, известная в России с давних времён. Иногда, дети сами делали для себя и своих младших братьев и сестер игрушки.

Ты хочешь попробовать сделать игрушку своими руками? Давай мы сделаем лоскутную куклу вместе!

2. Продуктивная деятельность. Художественно-эстетическое развитие.

★ Пошаговая инструкция лоскутной куклы «Колечко на пальчик»

1. Делаем заготовки:

лоскут ткани - туловище, 6*17см.;



лоскут ткани - косынка, диагональ 10 см.;



заготовка—юбка, 6*20 см.;

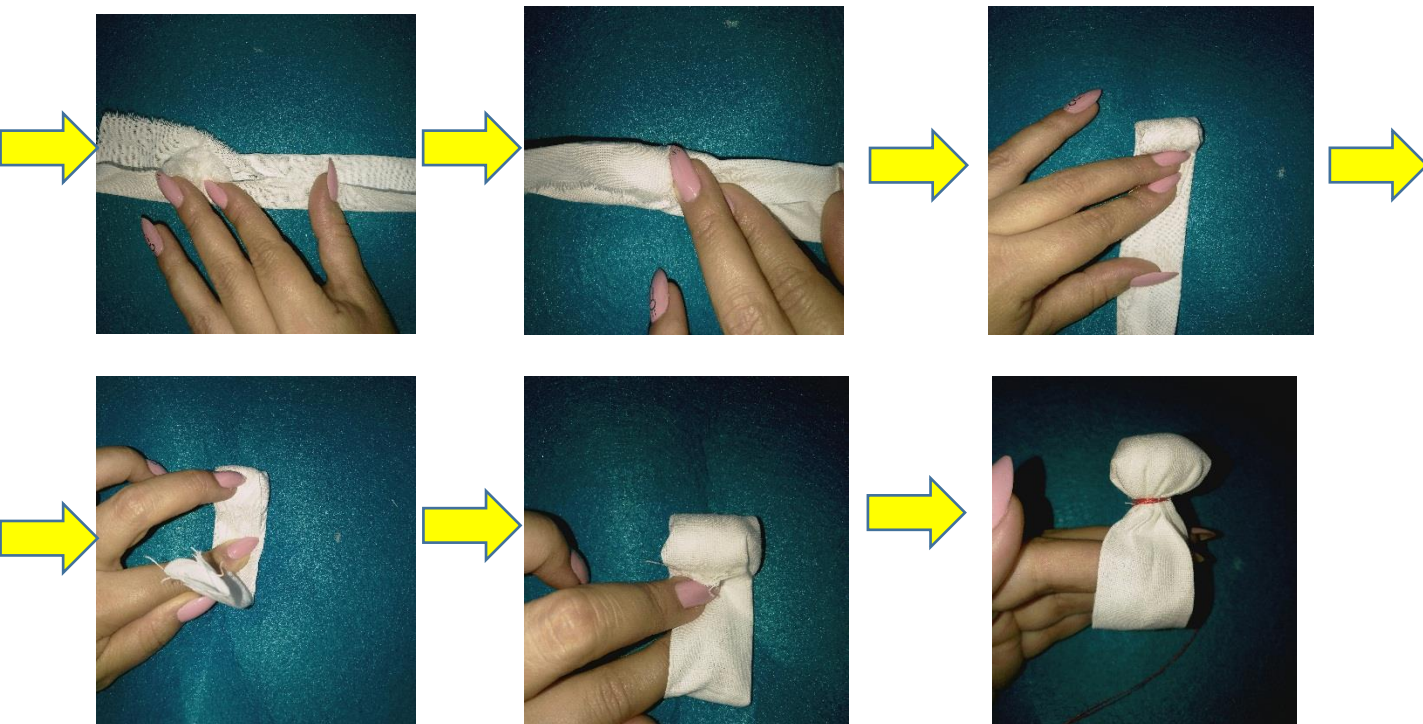


заготовка - рукава, 15*5 см.;

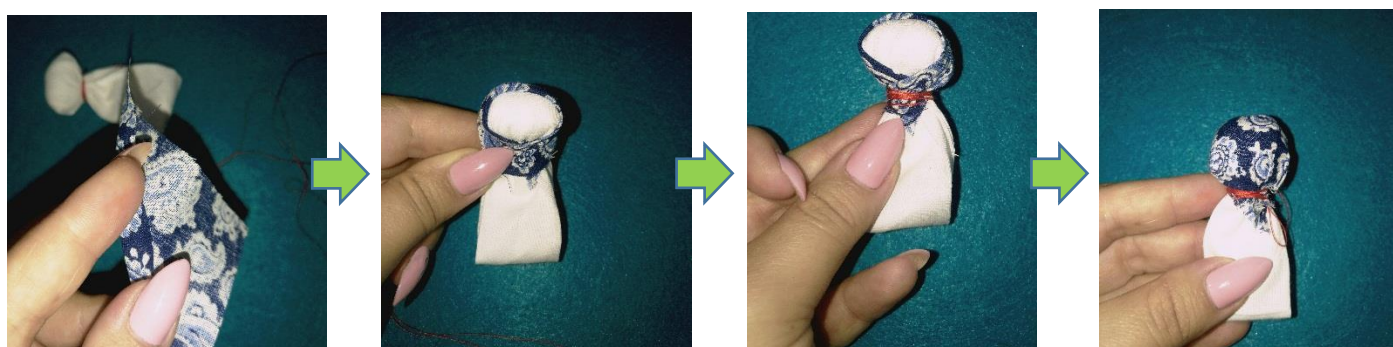


★ 2. Заготовку для туловища складываем шкафчиком, вставляем вату, обматываем ниточкой, получается головушка. Приматываем нижнюю часть туловища к головушке, чтобы получилось кольцо и обматываем ниточкой, закрепляем, заготовка туловища готова.

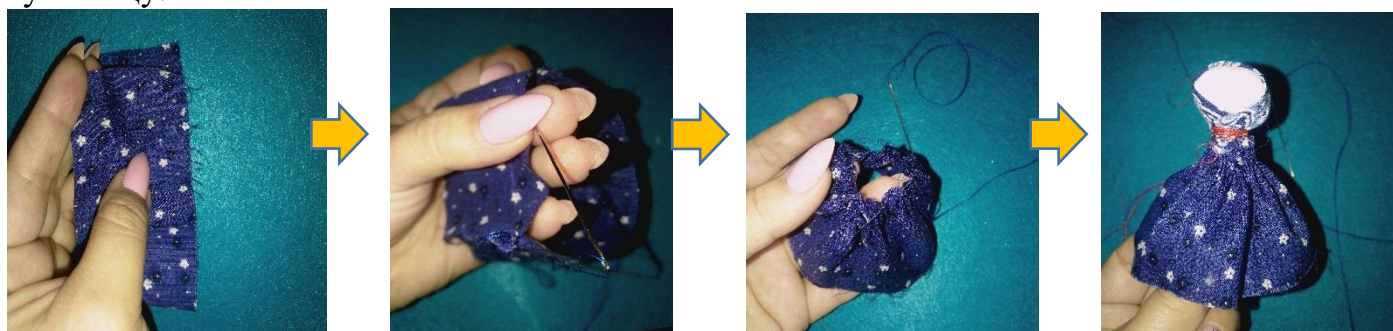




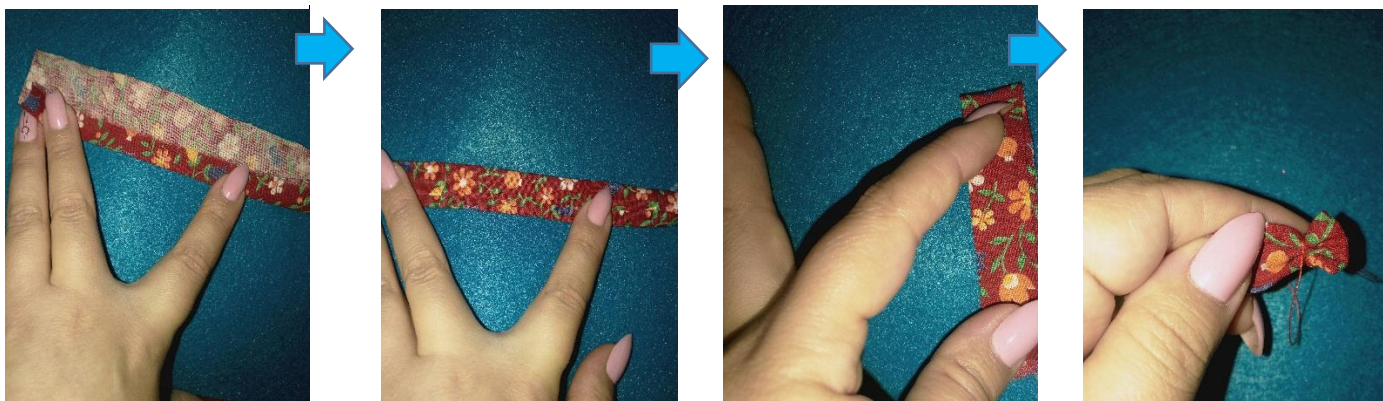
3. Платочек надеваем на головушку, приматываем красной ниточкой до талии куколочки.



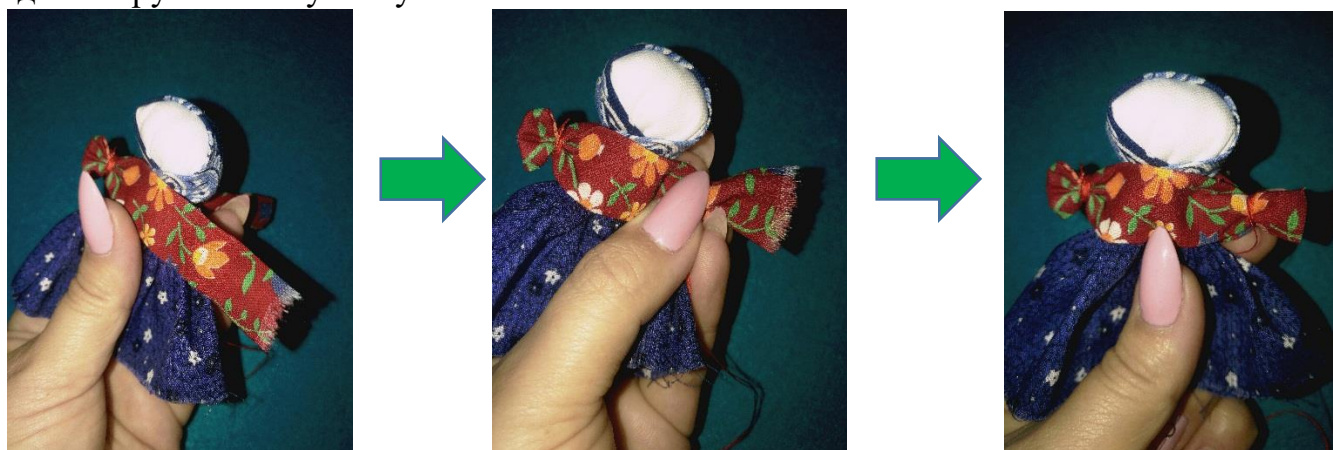
4. На заготовке юбочка выполняем шов «вперёд иголка». Приматываем юбку к туловищу.



5. Сворачиваем заготовку для рукавов шкафчиком. Потом пополам. Формируем кулачок, обматываем его красной ниточкой.



Надеваем рукава на куколку.



★ 6. Приматываем рукава красной ниточкой крест на крест 3 раза и закрепляем.



Куколка «Колечко на пальчик готова!» Можно в свободное время делать ей подружек.



При желании, можно вышить или нарисовать глазки, нос и ротик. Это ваши куклы и вы с ребенком смело можете проявлять фантазию!



Желаю творческих успехов!



