



«Бережливое «ОБРАЗОВАНИЕ» в муниципальных образовательных организациях города Краснодара



Проекты дошкольного образования

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82»

ПРОЕКТ: «Оптимизация процесса совместной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста».

Наименование цели, единица измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
Повышение качества совместной и самостоятельной деятельности педагога	70%	95%
Инициативность детей в совместной и самостоятельной деятельности	50%	95%



Паспорт проекта «Оптимизация процесса совместной и самостоятельной деятельности детьми дошкольного возраста».



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 82»

Адрес: г. Краснодар, ул. Таманская, 152/1

Границы процесса: от создания педагогом ситуации для выдвижения идей детьми в процессе утреннего приема

До ухода детей домой, результат выбора.

Дата начала проекта: 22.08.2022г.

Дата окончания проекта: 14.10.2022г.

Обоснование выбора процесса:

1. Излишнее вмешательство педагога в самостоятельную деятельность и навязывание своей совместной деятельности по теме дня..
2. Дети не умеют самостоятельно планировать деятельность, выражать свои мысли.
3. У детей не достаточно сформировано понимание ответственности за свой выбор деятельности и за общий результат.

Цели проекта:

Повышение качества совместной и самостоятельной деятельности педагога

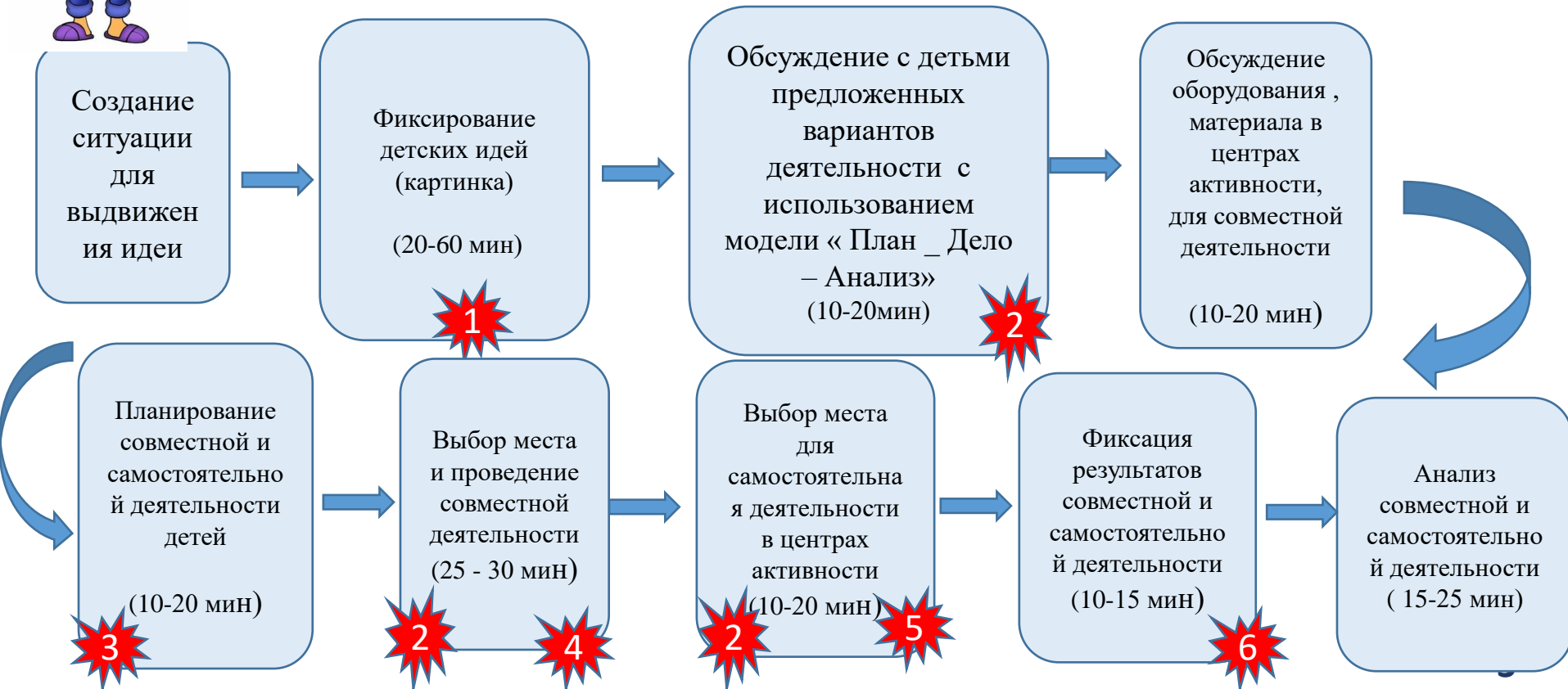
Инициативность детей в совместной и самостоятельной деятельности

Эффекты проекта :

- 1.Повышение роли детей в планировании совместной и самостоятельной деятельности в течение дня.
2. Создание условий для формирования творческой , креативной личности
3. Использование в совместной и самостоятельной деятельности метода бережливых технологий « План –Дело – Анализ», доски задач.



Текущее состояние





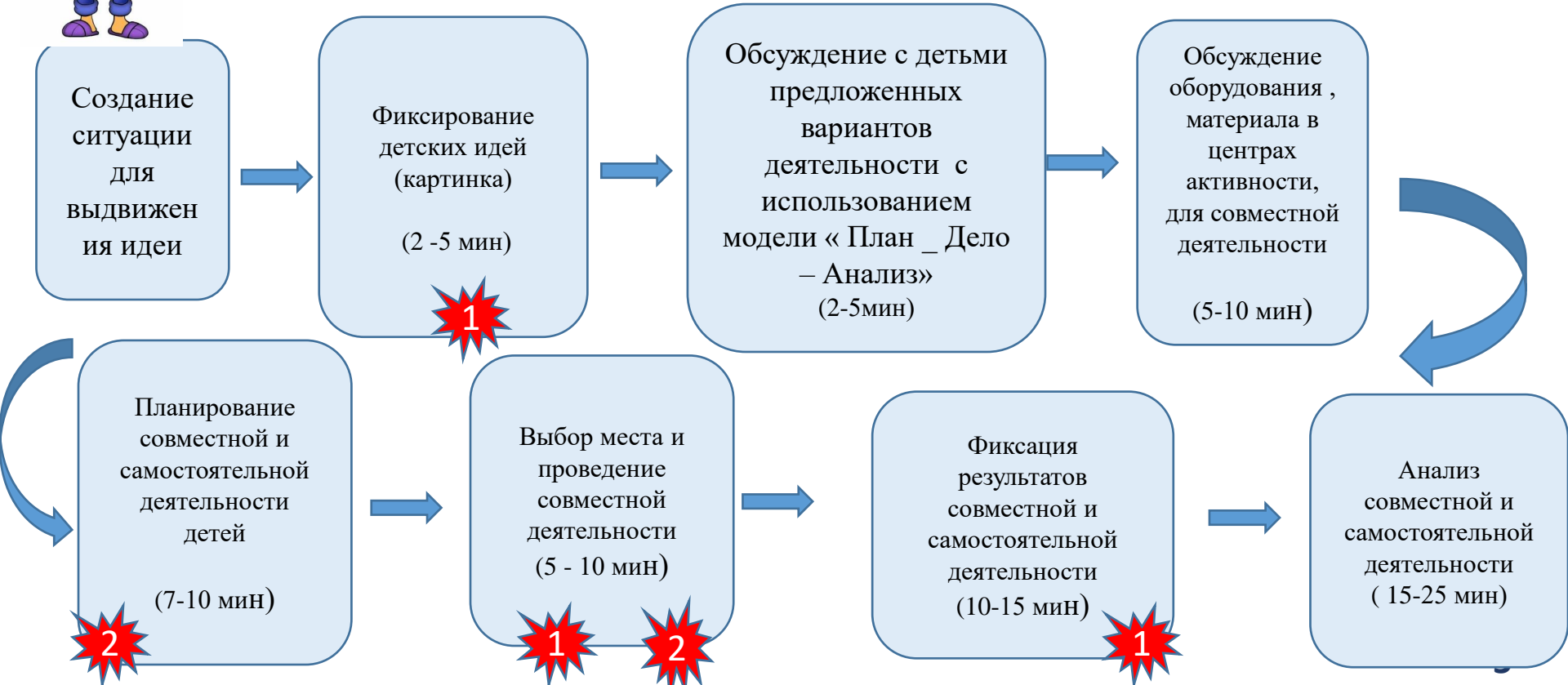
Пирамида проблем



- 1 Вмешательство педагога в деятельность детей
- 2 Трудности детей в планировании собственной деятельности
- 3 Не все центры активности востребованы дошкольниками в равной степени
- 4 Несформированность умений фиксации результатов своей деятельности



Целевое состояние





Достигнутые результаты



Устранили излишнее
вмешательство
педагога в деятельность детей



Сформировали навыки планирования деятельности и решать возникшие проблемы

Описание игрушек



1. Цвет
2. Форма
3. Величина
4. Материал
5. Части игрушки
6. Действия с игрушкой

Расскажи-ка

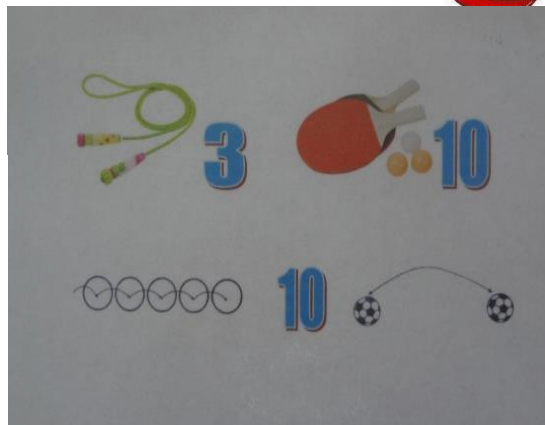
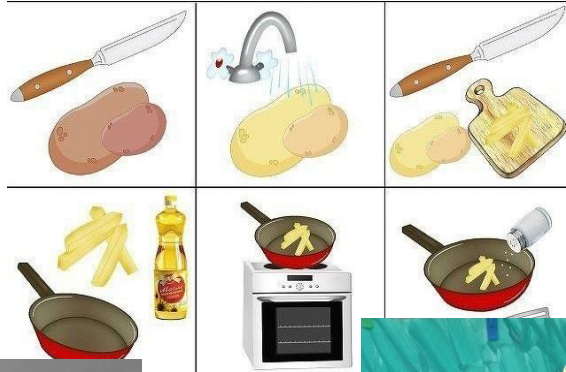
 Кто это?	 Величина	 Цвет	 Части тела	 Чем покрыто?
 Голос	 Чем питается? Хищное?	 Как передвигается?		
 Где живет?	 Как размножается?	 Где обитает?		

Лопата



Идем с дворником шалом,
Выкапываем снежки
И ребятами помогаем
Сделать зиму, согреть дом

Жарим картофель



Использование различных схем в различных центрах развития и , с использованием схем , сформированы умения проводить анализ своей деятельности с использованием «поляны» настроения