

«Бережливое «ОБРАЗОВАНИЕ» в муниципальных образовательных организациях города Краснодара



Проекты дошкольного образования

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82»

ПРОЕКТ: Систематизация документации методического кабинета в ДОО

Наименование цели, единица измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени на поиск документации, методического пособия в методическом кабинете	15 минут	5 минут

Паспорт бережливого проекта «Сокращение времени на поиск документации, методического пособия»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 82»

Адрес: г. Краснодар, ул. Таманская, 152/1

Границы процесса: вход – обращение сотрудника за пакетом документа, методическим пособием

Выход: - выдача пакета документов, методического пособия и фиксация в журнале регистрации

Дата начала проекта: 01.04.2021г.

Дата окончания проекта: 31.08.2021г.

Обоснование выбора процесса:

Распределение методической литературы, документации в новом кабинете.

Отсутствие на папках маркировки.

Отсутствие систематизации методической литературы, разработок.

Потеря времени на поиск нужного документа, разработки.

Цели проекта:

Сокращение времени на поиск документации, методического пособия

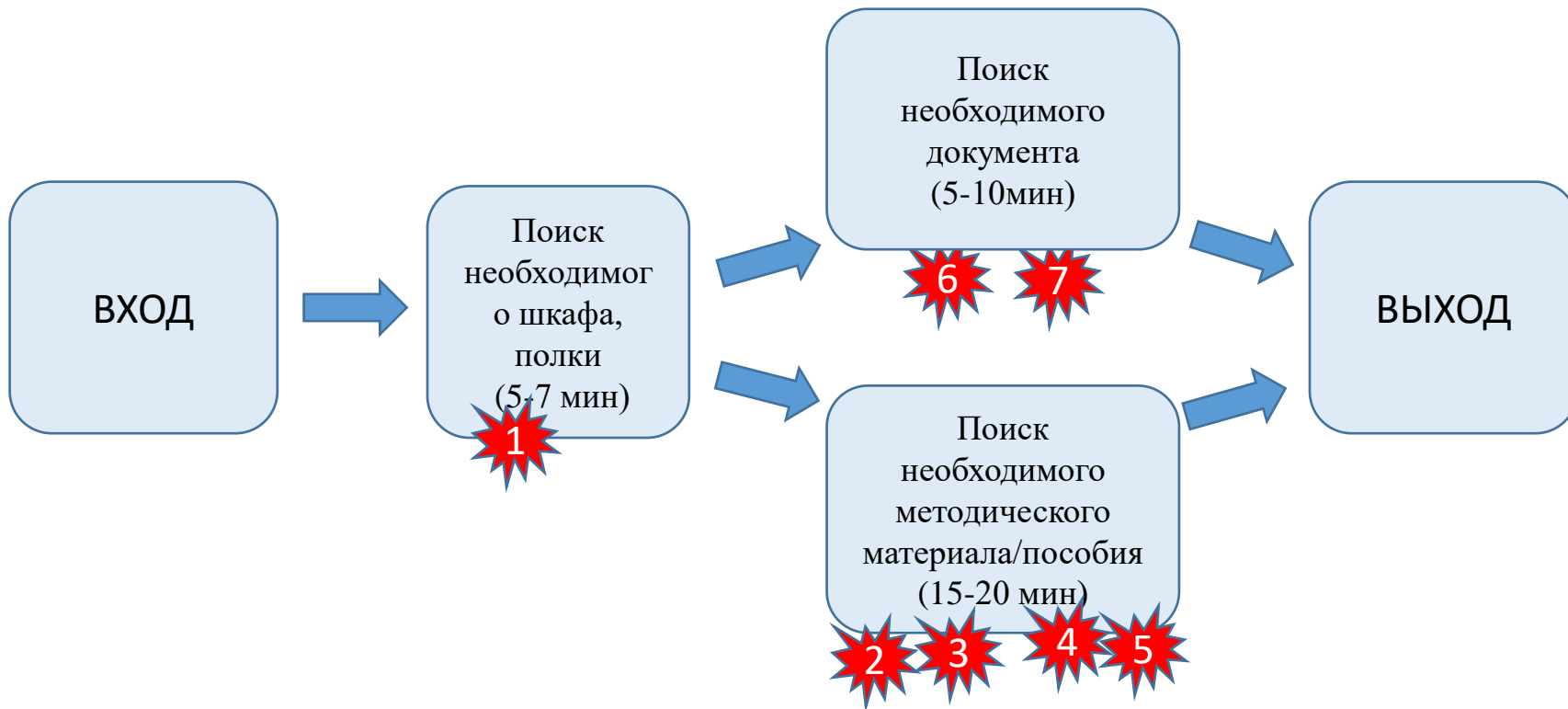
Эффекты проекта :

1. Создание благоприятных и комфортных условий для деятельности педагогов в методическом кабинете.
2. Минимизация потери времени, при подготовке педагога к воспитательно-образовательной деятельности.

Введение в предметную область (описание ситуации «как есть»)



Процесс поиска пособия, документа в методическом кабинете



Введение в предметную область (описание ситуации «как есть»)



ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ

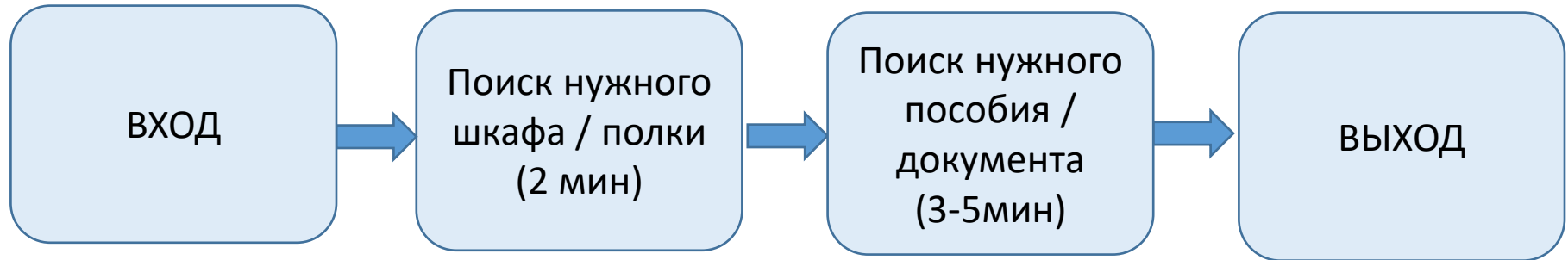


1. Отсутствие системы хранения в шкафах и стелажах методического кабинета.
2. Длительный поиск нужного материала, пособия, документа
3. Отсутствие обозначений (знаков – указателей) на шкафах кабинета.
4. Отсутствие классификации по образовательным областям.
5. Не своевременно возвращают методическую литературу, документ.
6. Наличие материала, который используется редко.
7. Отсутствие журнала фиксации взятой методической литературы, документа, пособия

Введение в предметную область (описание ситуации «как будет»)



Процесс поиска пособия, документа в методическом кабинете



5-8 минут

Достигнутые результаты (было)



Результаты проекта

БЫЛО

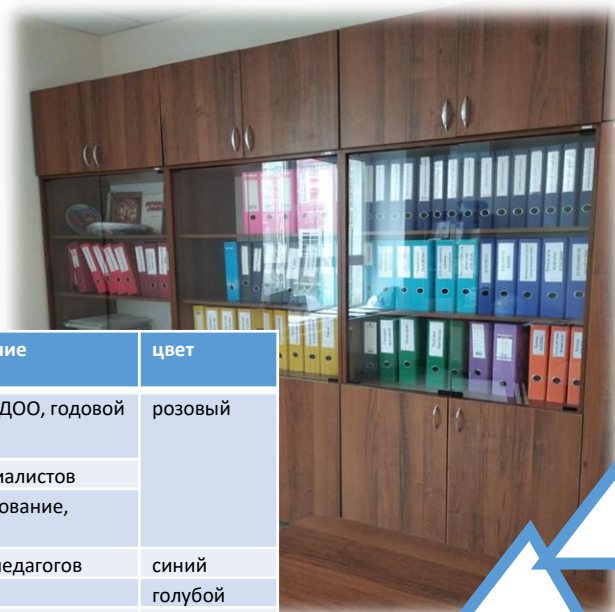


Достиженные результаты (стало)



• Результаты проекта

СТАЛО



Социально – коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

№ п/п	Наименование	цвет
1	Программы ДОО, годовой план	розовый
2	Планы специалистов	
3	Самообследование, НОКО	
4	Аттестация педагогов	синий
5	ППК	голубой
6	Педсовет	зеленый
7	Платные	оранжевый
8	Бережливый детский сад	фиолетовый
9	Антитеррор, ПБ	красный
10	Мероприятия педагогов	бирюзовый
11	Компенсация	желтый
12	Сайт	серый





Достигнутые результаты (стало)



ИНФОРМАЦИЯ

На заметку педагогу

СТАНДАРТ

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования для разработки открытой и закрытой работы и самостоятельной и профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования в Российской Федерации. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и требованиями к организации образовательного процесса в дошкольном образовании.



Аттестация педагогов

Аттестация педагогов — это особый процесс работы ДОУ. Она не проводится автоматически по истечении сроков, чтобы не пренебрегать к высоким стандартам качества.

Данная программа является базисной для всех дошкольных учреждений, работающих в сфере дошкольного образования в Российской Федерации. Она предназначена для работы в образовательных учреждениях и является основой для формирования и развития в них профессионального педагогического персонала.



Аттестация педагогов

Данная программа является базисной для всех дошкольных учреждений, работающих в сфере дошкольного образования в Российской Федерации. Она предназначена для работы в образовательных учреждениях и является основой для формирования и развития в них профессионального педагогического персонала.





Вывод :

- Сократили время на поиск документации, методического пособия в методическом кабинете .
- Разработали классификацию по образовательным областям.
- Разработали Q- коды полезной информации
- Создали доску задач контроля педагогической деятельности
- Создали журнал фиксации взятой методической литературы , документа, пособия