## 5.7. Экспертная карта «Оценки соответствия структуры и содержания ОП и АОП ДО нормативным правовым документам»

№ п/п	Параметры	Индикативные показатели	Фактический результат
1.	Соответствие структуры ОП и АОП ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО:	nonusureum	резунын
1.1	Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты.	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
1.2	Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; - описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; - способы поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия с семьей; - иные характеристики.	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
1.3	Организационный раздел: - описание материально- технического обеспечения; - распорядок дня; - особенности организации развивающей предметно- пространственной среды.	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
1.4	Дополнительный раздел: - возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа; - используемые Примерные программы; - характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
	е количество баллов по показателю	8	
2.	Направленно	ость ОП и АОП на:	
2.1	охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1	

		балл; не соответствует - 0 баллов
2.2	обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и др. особенностей	соответствует - 2 балла; частично соответствует – 1 балл;
2.3	создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития творческих способностей и творческого потенциала	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл;
2.4	объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл;
2.5	формирование общей культуры личности детей (ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, формирования предпосылок учебной деятельности)	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов
2.6	обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования	соответствует - 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует - 0 баллов
2.7	формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	соответствует - 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует - 0 баллов
2.8	обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи	соответствует - 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует - 0 баллов
	е количество баллов по показателю	16
3.	Соответствие предлагаемых в С	ОП и АОП ДО форм работы с детьми:
3.1	принципу возрастной адекватности;	соответствует - 2 балла;

Обще	E KUJINGECIBU UAJIJUB IIU IIUKASATEJIHI	, <del>,</del>			
0.5	е количество баллов по показателю	4			
	наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей	не имеются - 0 баллов			
6.2	в части имеются парциальные программы и формы организации работы с детьми, которые в	имеются - 2 балла;			
6.1	учитывались образовательные потребности родителей (законных представителей) при проектировании данной части ОП и АОП	учитывались - 2 балла; не учитывались - 0 баллов			
6.		Соответствие части ОП и АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО			
Ооще	е количество баллов по показателю	4			
		балл; не соответствует - 0 баллов			
5.2	режиму пребывания детей	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1			
5.1	требованиям к общему времени реализации основных образовательных программ и адаптированных образовательных программ;	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов			
5.	Соответствие общ	его объема ОП и АОП ДО	): 		
	е количество баллов по показателю	2			
4.	адаптированной образовательной программы дошкольного образования (из утвержденного федеральным уполномоченным органом реестра примерных основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ)				
Ооще	е количество баллов по показателю Использование для разработки ОП и				
	процесса.	балл; не соответствует - 0 баллов			
3.2	субъект-субъектной модели организации образовательного	балла; частично соответствует - 1			
		- 0 баллов соответствует - 2			
		балл; не соответствует			
		частично соответствует - 1			