

**Аналитическая справка о результатах внутренней системы оценки  
качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82»  
2022 год**

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) - Приказ заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 82» (далее по тексту МБДОУ) «О проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ» от 31.08.2022 № 178/1 с 16.01.2023 по 14.04.2023

Мониторинг ВСОКО в МБДОУ проводился с целью:

- получения объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменениях и причинах, влияющих на его уровень; - формирование информационной основы принятия управленческих решений. Задачами программы являются:
- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников МБДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий: контроль, мониторинг, самообследование, анкетирование, опрос, статистическая отчетность.

Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

- качества результатов образовательной деятельности.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО в МБДОУ за 2022 год», в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке о результатах ВСОКО», являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

### **I. Качество образовательных программ.**

В рамках ВСОКО была проведена оценка соответствия образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО и адаптированной образовательной программы (далее АОП ДО) ФГОС ДО.

Рабочей группой проанализированы разделы программы, факторы, влияющие на качество образовательных программ ДО: наличие, утверждены руководителем МБДОУ, утверждены на педагогическом совете МБДОУ, внесены изменения в соответствии с действующему законодательству.

МБДОУ реализует две программы: ОП ДО в группах общеразвивающей направленности, АОП ДО в группах компенсирующей направленности (ТНР).

Вывод: структура ОП ДО и АОП ДО соответствуют ФГОС ДО. Все программы утверждены руководителем МБДОУ, утверждены на педагогическом совете МБДОУ, соответствуют действующим нормативно – правовым документам, размещены на сайте МБДОУ. Предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями программ МБДОУ при приёме ребёнка в ДО.

### **2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО.**

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ включает в себя пять образовательных областей:

- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

В результате оценки качества содержания образовательной деятельности МБДОУ, определено соответствие программ в полном объёме.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики:

- наблюдения за детьми
- мониторинг
- итоговые занятия

В МБДОУ проводится мониторинг освоения ОП и АОП ДО в каждой возрастной группе, в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Динамика освоения воспитанниками программы свидетельствует о том, что коллектив выбрал правильное решение образования и воспитания детей.

**Вывод.** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу коллектива по всем показателям. Прослеживается положительная динамика в усвоении ОП и АОП ДО воспитанниками.

### **3. Качество образовательного процесса, организованного взрослым**

Качество образовательного процесса, организованного взрослым, зависит от:

- соответствие цели и содержания деятельности требованиям программы;
- соответствие программного содержания возрасту обучающихся;
- интегрирование содержания образовательных областей и видов деятельности;
- создание интереса к деятельности;
- обоснованность и правильность методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям;
- использование заданий с опорой на несколько анализаторов;
- использование разнообразных форм организации обучающихся;
- партнерское сотрудничество: педагог – ребёнок, ребёнок – ребёнок;
- речь педагога: грамотность, логичность, эмоциональность.

Методы, приёмы и средства образовательной деятельности, соответствуют их содержанию и поставленным целям. Взаимосвязь частей образовательной деятельности соответствует поставленным целям. В организации образовательной деятельности используются разнообразные приёмы развития высших психических функций (мышление, память, внимание).

**Вывод:** Контроль образовательной деятельности, организованный взрослым, показал базовый уровень.

### **4. Качество образовательных условий в ДОО:**

Качество образовательных условий в ДОО включают в себя: кадровые условия, развивающую предметно – пространственную среду (РППС), психолого – педагогические условия.

Факторы, влияющие на качество психолого – педагогических условий: наличие в ОП ДО подраздела «Способы и направления поддержки детской инициативы». Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушения развития детей», наличие в АОП ДО (ТНР) подраздела «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей».

Факторы, влияющие на качество кадровых условий: укомплектованность кадрами, уровень квалификации педагогических кадров,

непрерывность профессионального образования педагогических кадров, транслирование педагогического опыта, профессиональные достижения педагогических кадров.

В 2022 ДОО было укомплектовано педагогическим кадрами на 100%. Высшую квалификационную категорию имеют: старший воспитатель, 2 учителя – логопеда, музыкальный руководитель, 3 воспитателя; первую: 3 воспитателя, педагог – психолог; без категории – 10 педагогов. В течение 2022. на первую категорию аттестовались 1 педагог, на высшую – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов. Факторы, влияющие на качество РППС: соответствие оборудования, имеющегося в ДОО, примерному перечню базового оборудования в ДО согласно ФГОС ДО и реализуемым программам. Результаты контроля показали, что РППС соответствует базовому уровню, соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН и реализуемым программам. РППС обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной и музыкальной деятельности, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

**Вывод:** оценка качества образовательных условий в ДОО показали базовый уровень.

#### **5 Качество взаимодействия с семьёй.**

Качество взаимодействия с семьёй включает в себя следующие параметры: информированность о деятельности ДОО, вовлечённость родителей (законных представителей) в образовательный процесс (анкетирование, опрос). Ежегодно проводится анализ контингента семей воспитанников. Педагогами используются разнообразные формы работы с семьями, внедряются в практику новые нетрадиционные формы. Родители (законные представители) активно принимают участие в конкурсах, праздниках.

**Вывод:** средний показатель качества взаимодействия с семьями воспитанников – 3 бала (соответствует в полном объёме)

#### **б. Качество обеспечения здоровья, безопасности, и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся**

Качество обеспечения здоровья, безопасности, и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся зависят от:

- регулярные действия по обеспечению безопасности
- сохранение и укрепление здоровья детей
- обеспечение качества присмотра и ухода.

Результаты контроля качества обеспечения здоровья, безопасности, и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся показали следующее:

- в МБДОУ разработаны локальные акты по организации антитеррористической безопасности
- локальные акты по охране жизни и здоровья детей
- отсутствуют случаи травматизма

- отсутствуют предписания и замечания контрольно- надзорных органов за год.

На официальном сайте МБДОУ в сети интернет размещены памятки, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В рамках антитеррористической безопасности в МБДОУ осуществляется пропускной режим, на территории имеются камеры видеонаблюдения. Ведется документация для организации контроля, имеется АПС и тревожная кнопка.

В МБДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие контроль за качеством питания.

Вывод: оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся в полном объёме соответствует критерию -3.

### **7. Качество управления.**

Оценка качества управления в МБДОУ включает в себя:

- управление организационными процессами
- внутренняя система оценки
- программа развития ДОО.

Для сбора информации оценки качества управления были использованы:

- самооценка руководителя уровня эффективности своей деятельности
- качественный и количественный анализ данных, полученной информации.

Администрация МБДОУ стимулирует активность педагогов в распространении и освоении инновационного опыта, проводятся мероприятия взаимообогащения опытом между сотрудниками, а также за пределами ДОО.

Результаты оценки качества управления в МБДОУ определили средний балл-3.

**Вывод:** оценка качества управления МБДОУ соответствует критерию в полном объёме.