

Консультация учителя-логопеда

Артикуляционная гимнастика

Упражнения выполняются перед зеркалом, **2 раза в день ежедневно по 5-7 минут**. Упражнения повторяются по 3-5 раз.

В игровой форме, мягко привлекаем ребёнка: «Давай придумаем сказку о весёлом язычке». Или, «давай поиграем с лисёнком, посмотри, как он широко открывает ротик, попробуй и ты».

При этом необходимо избегать отрицательных оценок, а положительных много не будет. Если у ребёнка не получается какое либо упражнение, возвращайтесь к более простым.

Убеждайте в том, что не всё сразу получается. Перед тем как показать упражнение ребёнку попробуйте сами выполнить его перед зеркалом.

1. **«Лягушка»** Описание: Улыбнуться, с напряжением обнажить сомкнутые зубы. Удерживать данное положение на счёт от 1 до 5-и. Прикус должен быть естественный, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперёд.

**Вот понравиться лягушкам
Тянем губы прямо к ушкам.
Потяну, перестану
И нисколько не устану**

2. **«Хоботок»** Описание: Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперёд трубочкой. Удерживать их в таком положении на счёт от 1 до 5-и.

**Подражаю я слону.
губы хоботком тяну.
А теперь их отпускаю
и на место возвращаю**

3. **«Лягушка – хоботок»** Описание: На счёт 1- 2 чередовать упражнение №1 и №2

**Свои губы прямо к ушкам
Растяну я, как лягушка
А теперь слонёнок я
Хоботок есть у меня.**

4. **«Окошко»** Описание: на счёт 1 широко открыть рот, на счёт 2 закрыть рот.

5. **«Лопаточка»** Описание: Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном

состоянии на счёт от 1 до 5-и. Следим, чтобы нижняя губа не подворачивалась, не напрягалась.

**Язык лопаткой положи
И под счёт её держи:
1 2 3 4 5!**

Язык надо расслаблять!

6. «**Иголочка**» Описание: Улыбнуться, открыть рот. Высунуть язык наружу острым, как жало. Следить, чтобы кончик языка не загибался вверх.

**Маленького роста я,
Тонкая и острая.
Носом путь себе ищу,
За собою хвост тащу.**

7. «**Лопаточка-иглолочка**» Описание: На счёт 1-2 чередовать упражнения №5 и №6

**Язык лопаткой положи
И спокойно поддержи.
Язык иглолочкой потом
Потянем тонким остриём.**

8. «**Часики**» Описание: Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счёт 1-2 из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остаётся неподвижной.

**Наш весёлый язычок повернулся на бочок.
Смотрит влево, смотрит вправо..**

9. «**Качели**» Описание: Улыбнуться, открыть рот. На счёт 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.

**На качелях я качаюсь
Вверх – вниз, вверх – вниз.
Я всё выше поднимаюсь,
А потом – вниз.**

10. «**Лошадка**» Описание: Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, язык должен быть широким. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

**Едем, едем на лошадке по дорожке гладкой
В гости нас звала соседка кушать пудинг сладкий
Мы приехали к обеду, а соседки дома нету.**

11. **«Чистим зубки»** Описание: Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка почистить нижние зубы с внутренней стороны, затем верхней с внутренней стороны. Нижняя челюсть остается неподвижной.

12. **«Киска сердится»** Описание: Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. На счёт 1- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком в нижние зубы. На счёт 2- вернуться в исходное положение. Кончик языка при этом не должен отрываться от нижних зубов.

13. **«Чашечка»** Описание: Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счёт до 5-и. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.

**Язык широкий положи
И края приподними.
Получилась чашка
Кругленькая чашка**

14. **«Маляр»** Описание: Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу.

**Красить комнаты пора
Пригласили маляра.
Челюсть ниже опускаем
Маляру мы помогаем**

15. **«Грибок»** Описание: Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Если язык ребёнку не удаётся присосать, то можно пощёлкать языком, как в упражнении «Лошадка» В пощёлкивании улавливается нужное движение языка.

**Я стою на ножке тонкой
Я стою на ножке гладкой
Под коричневой шляпкой.**

16. **«Гармошка»** Описание: Положение языка как в упражнении «Грибок». Губы в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот.

**На гармошке я играю
Рот пошире открываю.**