**СФОРМИРОВАННОСТЬ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА – ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ.**

 Большинство родителей полагают, что достаточно выучить с ребенком буквы, и он станет грамотно читать и писать. Однако, как показывает практика, знание букв не исключает серьезных затруднений у дошкольников при обучении грамоте. **В чем же причины?**

 Нарушение фонематического восприятия, дефекты произношения, несформированность навыков звукового анализа и синтеза.

 Для того чтобы грамотно писать, ребенку необходимо представлять, что предложения состоят из слов, слова из слогов и звуков, а звуки в слове расположены в определенной последовательности.

 Если мы хотим, чтобы ребенок усвоил чтение быстро и легко, а также избежал многих ошибок, следует развивать фонематическое восприятие (различении звуков  родного языка).

 Различение гласных – согласных звуков, различение звонких и глухих, твердых и мягких звуков, различение порядка звуков в слове интенсивное развитие словаря и овладение произношением.

***Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить:***

* Наша речь состоит из предложений.
* Предложение - это законченная мысль.
* Предложения состоят из слов.
* Слова состоят из звуков.
* **Звук** - это то, что мы слышим и произносим.
* **Буква** - это то, что мы видим и пишем.
* Звук на письме обозначается буквой.
* Звуки бывают гласные и согласные.
* **Гласные звуки** - звуки, которые можно петь голосом, при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.
* В русском языке шесть гласных звуков: **[а] [у] [о] [и] [э] [ы].**
* На схемах гласные звуки обозначаются красным цветом.
* Гласных букв - десять: **«а» «у» «о» «и» «э» «ы» «я» «ю» «е» «ё».**
* Шесть гласных букв - «а» «у» «о» «и» «э» «ы» - соответствуют звукам.
* Четыре гласные буквы - «я» «ю» «е» «ё» - йотированные, то есть обозначают два звука: («я» - [йа], «ю» - [йу], «е» - [йэ], «ё» - [йо]) в следующих случаях: в начале слова *(яма, юла)*; после гласного звука *(маяк, заюшка)*; после мягкого и твердого знаков *(семья, подъем)*. В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук: «я» - [а], «ю» - [у], «е» - [э], «ё» - [о] *(береза, мяч)*.
* **Согласные звуки** - звуки, которые нельзя петь, так как воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.
* Глухость и звонкость согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло.
* Глухие согласные звуки (голосовые связки не работают, то есть горлышко не дрожит): [к] [п] [с] [т] [ф] [х] [ц] [ч] [ш] [щ].
* Звонкие согласные звуки (голосовые связки работают, то есть горлышко дрожит): [б] [в] [г] [д] [ж] [з] [й] [л] [м] [н] [р].
* Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух.
* Согласные звуки [б] [в] [г] [д] [з] [к] [л] [м] [н] [п] [р] [с] [т] [ф] [х] могут быть твердыми (если после них стоят гласные буквы «а» «у» «о» «э» «ы») и мягкими (если после них стоят гласные буквы «и» «е» «ё» «ю» «я»).
* Всегда твердые согласные: [ж] [ш] [ц].
* Всегда мягкие согласные: [й] [ч] [щ].
* Твердые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом.
* Мягкие согласные звуки на схемах обозначаются зеленым цветом.
* Подбирая слова для игр со звуками, следует помнить, что звонкие согласные звуки оглушаются в конце слов *(гриб)* и перед глухими согласными.

Уважаемые родители!

Желаем вам в работе с детьми терпения, искренней заинтересованности и успехов.

Источник: интернет ресурсы