



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 19.04.2024 № 602

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Шоковой Светлане Васильевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82», в том, что она 16.04.2024 г. на школе начинающего старшего воспитателя ДОО «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» представила доклад с презентацией «Проектирование РППС в младшей группе детского сада в соответствии с требованиями ФОП ДО» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Тупиха В.В.

Ткаченко О.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 82»
(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82»)

ПРИКАЗ

31.08.2023

№ 161/4

О создании методического объединения в ДОО

С целью обеспечения координации методической работы воспитателей и специалистов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» и повышения уровня педагогических кадров

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать методическое объединение (далее МО) на 2023-2024 учебный год

№	Тема методического объединения	ФИО руководителя, должность	Члены методического объединения, должность
1	«Приобщение детей к истокам Кубанской культуры»	Шокова С.В. воспитатель	Пономарева А.С. воспитатель
2	«Формирование основ безопасности в дошкольной организации»	Барсукова С.В. воспитатель	Палкина Е.С. воспитатель Саркисян Я.Р. воспитатель
3	«Художественно – эстетическое развитие в различных видах деятельности дошкольников»	Лошакова И.Е. воспитатель	Вишневская О.А. воспитатель
4	«Оптимизации условий развития и самореализации личности воспитанников с ОВЗ»	Шипаева И.Л. учитель - логопед	Кузьмицкая Н.В. учитель - логопед Лошакова И. Е. воспитатель
5	«Использование бережливых технологий в дошкольной организации»	Сафонова А.С. воспитатель	Палкина Е.С., воспитатель Пономарева А.С., воспитатель

Контроль исполнения приказа возложить на старшего воспитателя Палкину Е.А.

Заведующий

Н.А. Цатурова

С приказом ознакомлена и согласна:

«31» августа 2023 г. Палкина Е.А. Е.А.Палкина
 «31» августа 2023 г. Шипаева И.Л. И.Л.Шипаева
 «31» августа 2023 г. Сафонова А.С. А.С.Сафонова
 «31» августа 2023 г. Шокова С.В. С.В.Шокова
 «31» августа 2023 г. Барсукова С.В. С.В.Барсукова
 «31» августа 2023 г. Пономарева А.С. А.С.Пономарева
 «31» августа 2023 г. Палкина Е.С. Е.С.Палкина
 «31» августа 2023 г. Саркисян Я.Р. Я.Р.Саркисян
 «31» августа 2023 г. Лошакова И.Е. И.Е.Лошакова
 «31» августа 2023 г. Кузьмицкая Н.В. Н.В.Кузьмицкая
 «31» августа 2023 г. Вишневская О.А. О.А.Вишневская

Отчёт
о проведенном методическом объединении
в 2023-2024 учебном году

В течение 2023-2024 учебного года на основании приказа заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» от 31.08.2023 № 161/4 «О создании методического объединения в ДОО» было проведено методическое объединение на тему «Приобщение детей к истокам Кубанской культуры»

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, получение новых знаний и освоение их в практической деятельности по возрождению культурного наследия традиций и обычаев Кубани.

Задачи

1. Формировать познавательный, творческий интерес, чувство сопричастности к историческим корням и культурному наследию кубанского казачества, его быту, обычаям и традициям.
2. Приобщать к духовным ценностям возрождения культурного наследия традиций и обычаев казачества Кубани, передавая их последующим поколениям.
3. Развивать эмоциональность, мышление, воображение, мелкую моторику рук, художественно-творческие способности посредством народного декоративно-прикладного искусства.
4. Воспитывать нравственные качества - чувство уважения к старшим поколениям, любовь к родному краю, отзывчивость, гордость за своих предков и Отечество.

В рамках работы методического объединения были организованы и проведены заседания:

№ п/п	Форма работы	Тема	Ответственный
1	Представление опыта работы	«Приобщение детей к истокам народной культуры в условиях дошкольной организации»	Шокова С.В.
2	Семинар – практикум	«Народные игры в формировании основ личности будущего гражданина»	Пономарева А.С.
3	Мастер класс	«Приобщение детей дошкольного возраста к народно – прикладному искусству Кубани».	Шокова С.В.
4	Деловая игра	«Кубанские традиции»	Шокова С.В.
5	Практикум	«Кубанские народные игры».	Пономарева А.С.

На заседания методического объединения присутствовали молодые педагоги и педагоги, которых заинтересовала эта тема. Всего 12 человек, которые посетите данное методическое объединение.

На первом заседании методического объединения по теме «Приобщение детей к истокам Кубанской культуры» Шокова Светлана Васильевна и Пономарева Анжелика Сергеевна рассказали о значимости выбранной темы.

Одним из принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Воспитание патриотических, духовно-нравственных, социально- коммуникативных качеств подрастающего поколения осуществляется через познание детьми народной культуры своей Родины, родного края, той общественной среды, в которой они живут. Потенциал детей дошкольного возраста уникален, именно в этом возрасте дошкольник воспринимает окружающую его

действительность эмоционально, приобретая чувство привязанности к месту, где родился и живет, чувство восхищения культурой своего народа, гордость за свою страну. Многие ли взрослые могут спеть своему ребенку настоящую колыбельную? Многие ли дети, открывая мир вокруг себя, видят в своем доме красивую детскую книжку, репродукции картин великих мастеров; слышат светлую, мелодичную музыку? К сожалению, таких домов все меньше и меньше.

Светлана Васильевна рассказала об опыте работы «Приобщение детей к истокам народной культуры в условиях дошкольной организации» и подходах, которые использует при решении задач по данной теме с использованием презентации «Кубанские традиции»: - вовлечение детей в разнообразные виды деятельности (специально-организованное общение, все образовательные области при сохранении приоритета игровой, включающей сюжетно-ролевую, театрализованную);

Шокова С.В. представила методические материалы по данному направлению, которые использует в своей работе: альбомы «Моя Родина – Кубань» (природа и климат; с древних времен до наших дней; большая и малая Родина; народы, костюмы, праздники.), «Расскажите детям о достопримечательностях Краснодар»; дидактические пособия «Символика России и Краснодар», «Традиционный кубанский костюм», «Природа родного края», «Достопримечательности Краснодар».

По итогу мероприятия Светлана Васильевна предложила воспитателям брошюры по теме опыта работы.

На втором заседании воспитатель Пономарева Анжелика Сергеевна представила семинар – практикум «Народные игры в формировании основ личности будущего гражданина».

Анжелика Сергеевна рассказала о кубанских играх, которые являются неоценимым богатством. Они вызывают интерес не только как жанр устного народного творчества. В них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков – их быте, труде, мировоззрении. Игры- элемент народных обрядовых праздников. В них удовлетворяется желание действия, развитие воображения, воспитывается умение преодолевать неудачи, а также переживать неуспех, постоять за себя и за справедливость. Фольклорные игры, песни, хороводы, уходящие своими корнями в древность, помогают детям прикоснуться к великому народному искусству, почувствовать глубину и красоту обычаев и обрядов.

Для закрепления полученной информации Пономарева А.С. провела с педагогами несколько подвижных игр и Викторина «Чудесный мешочек»: (воспитатели вытаскивают вопросы и отвечают)

1. Какие атрибуты используются в народных играх?
2. Главная роль в народной игре?
3. Что определяет весь ход игры, регулирует действия и поведение детей?
4. Для чего нужна считалка в игре?
5. В каких видах деятельности используются народные игры?
6. Какие физические качества воспитываются в народных играх?
7. Откуда берётся речевой материал для народных игр?
8. Назовите несколько кубанских игр.

Анжелика Сергеевна раздала буклеты с информацией о кубанских играх воспитателям ДОО для использования их в работе с детьми.

На третьем заседании воспитатель Светлана Васильевна Шокова провела мастер - класс с педагогами дошкольной организации «Приобщение детей дошкольного возраста к народно – прикладному искусству Кубани».

Светлана Васильевна рассказала, о народном декоративно - прикладном искусстве «Петриковская роспись»; познакомила с историей росписи посуды – блюда, технологией его создания.

На мероприятии педагоги сами смогли расписать блюдо, используя «Петриковскую роспись». Блюда, которые педагоги создали своими руками, они забрали в группы, чтобы использовать в дальнейшей работе.

На четвертом заседании Светлана Васильевна провела деловую игру «Кубанские традиции», который способствовал изучению представлений об истории, традициях Кубанского казачества. Формированию умений устанавливать простейшие причинно-следственные связей, между поведением в семье и в обществе. Обогащать словарный запас детей историческими названиями вещей из кубанского быта, одежды, ремесел. Дать понятие о том, что традиции семьи – это воплощение традиций народа. Мероприятие получило положительный отклик педагогов, которые присутствовали.

На пятом заседании Пономарева Анжелика Сергеевна провела практикум «Кубанские народные игры», которое способствовало развитию познавательной активности и обогащению знаний педагогов о народных играх Кубани. Педагоги, которые присутствовал на заседании приняли активное участие в играх и получили много положительных эмоций.

Педагоги дошкольной организации дали положительную оценку деятельности творческой группы. План работы методического объединения - выполнен.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Были практические занятия, формы работы объединения способствовали развитию познавательного интереса, творческой активности педагогов.

По итогам работы методического объединения в 2023-2024 учебном году, можно сделать вывод, что задачи, поставленные на это год – успешно реализованы.

Воспитатель
Воспитатель



С.В.Шокова
А.С.Пономарева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«Детский сад комбинированного вида № 82»
(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82»)

ПРИКАЗ

31.08.2023

№ 160/1

О создании психолого-педагогического консилиума

В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации адаптации обучающихся по средствам психолого – педагогического сопровождения, на основании распоряжения «Об утверждении примерного Положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации» № Р-93 от 09.09.2019г.

ПРИКАЗЫВАЮ

Создать психолого – педагогический консилиум (далее ППк) на 2023-2024 учебный год в составе:

Палкина Е.А. – старший воспитатель

Сафонова А.С. – педагог-психолог

Шипаева И.Л. – учитель-логопед

Шокова С.В. - воспитатель

2. Назначить председателем ППк Палкину Е.А. – старшего воспитателя.
3. Вменить в обязанности председателю психолого-педагогического консилиума организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий



Н.А.Цатурова

С приказом ознакомлен

Палкина Е.А.

Сафонова А. С.

Шипаева И.Л.

Шокова С.В.