

## РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Что где растет»

воспитателя *Шоковой Светланы Васильевны* муниципального

Муниципального бюджетного дошкольного учреждения муниципального образования

город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 82»

Актуальность данной разработки состоит в том, что познание окружающего мира начинается с ощущения и восприятия. Чем богаче ощущения и восприятия, тем шире и многограннее будут полученные ребенком сведения об окружающем мире. Успешность развития ребенка зависит от уровня сенсорного восприятия, то есть, от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Целями дидактического пособия обозначены: развитие мелкой моторики, внимания, мышления; формирование познавательного интереса детей; развитие умений отвечать на вопросы полным предложением; закрепление знаний об овощах, фруктах, злаковых культурах; развитие умения устанавливать пространственные связи между предметами, группировать растения по месту их произрастания

Автором предложены несколько актуальных вариантов игр, ориентированных на решение следующих задач: закрепление умения классифицировать предметы по теме «Овощи, фрукты, ягоды»; активизацию знания детей о местах произрастания фруктов, овощей, злаковых культур; формирование знаний о том, что овощи и фрукты содержат в себе витамины, и употребление их в пищу полезно для здоровья.

Ценно то, что при такой организации работы педагог решает все задачи в комплексе воспитательные, образовательные и развивающие задачи: воспитывать дружеские взаимоотношения в ходе игры; воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать старательность при выполнении задания.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики и психологии детского  
Кубанского государственного университета,  
член – корреспондент Международной академии  
наук педагогического образования,  
заслуженный работник науки и образования

М.С. Голубь



Подпись Голубь М.С. заверяю. Секретарь ФПНК КубГУ

19.09.2024.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 82»

**Дидактическое пособие «Что где растёт»**

возраст: 3-5 лет

Подготовила воспитатель  
Шокова Светлана Васильевна

## **Актуальность.**

Процесс познания маленького ребенка отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети через чувственный опыт, эмоции. Познание окружающего мира начинается с ощущения и восприятия. Чем богаче ощущения и восприятия, тем шире и многограннее будут полученные ребенком сведения об окружающем мире. Успешность развития ребенка зависит от уровня сенсорного восприятия, то есть, от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

В настоящее время у многих современных детей отмечается общее моторное отставание. И как следствие, это приводит к проблемам в речевом развитии. Давно устанавливается связь между мелкой моторикой рук и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Зная об этой связи, важно с раннего возраста развивать мелкую моторику. Воспитателям необходимо увлечь детей интересной и увлекательной деятельностью, в процессе которой развивается моторика, и соответственно речь.

Актуальность дидактического пособия «Что где растет?»: Образность пособия хорошо усваивается через наглядное сопровождение, действие с персонажами. Ребенок с удовольствием погружается в разнообразные игровые ситуации, все это заинтересовывает ребенка, помогает овладеть информацией, тем самым ненавязчивым образом происходит не только развитие мелкой моторики, но и формируется речь, мышление, развивается сенсорная культура.

Эта пособие предназначено для детей от 3 до 5 лет, и может быть использовано, как часть занятия как наглядный материал, также для закрепления пройденного материала. В индивидуальной деятельности воспитателя с ребёнком, а также может быть использована родителями для дальнейшего закрепления материала (если ребёнку захотелось показать родителям, чему он научился; если ребёнку еще раз надо закрепить пройденный материал и закрепить полученные знания).

Работа с дидактическим пособием формирует познавательные интересы ребенка в различных видах деятельности, математические представления, а также направлена на сенсорное развитие. Способствует развитию речи, внимания, памяти, мышления, обогащает знаниями об окружающем мире, развивает способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира.

### **Цель:**

- Развитие мелкой моторики, внимания, мышления;
- формирование познавательного интереса детей;
- развитие умений отвечать на вопросы полным предложением;
- закрепление знаний об овощах, фруктах, злаковых культурах;

- развивать умение устанавливать пространственные связи между предметами, группировать растения по месту их произрастания.

#### **Задачи образовательные:**

- закреплять умение классифицировать предметы по теме «Овощи, фрукты, ягоды»;
- активизировать знания детей о местах произрастания фруктов, овощей, злаковых культур.
- формировать знание о том, что овощи и фрукты содержат в себе витамины, и употребление их в пищу полезно для здоровья.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения
- воспитывать бережное отношение к природе
- воспитывать старательность при выполнении задания

#### **Развивающие:**

- развивать умение устанавливать пространственные связи между предметами
- развивать речь детей
- развивать наблюдательность, любознательность, мышление
- развивать мелкую моторику

#### **Описание пособия:**

- Игровое поле в виде сада, огорода и поля.
- Набор фигурок овощей, фруктов, ягод, злаковых культур. (растения изготовлены из фетра и плотной ткани ярких оттенков)

#### **Варианты Использования пособия:**

##### **Вариант 1: «Разложи правильно»**

**Цель:** закрепление знаний о месте произрастания растений.

**Оборудование:** Игровое поле в виде сада, огорода. Набор фигурок овощей, фруктов, ягод.

#### **Описание задания:**

Воспитатель предлагается ребёнку разместить на игровом поле фигурки плодов, выбрав место, где растут овощи, фрукты, ягоды. (Ребенок берет фигурку любого фрукта, овоща и т.д., называет его, описывает (цвет, форма, размер, вкус и определяет место его произрастания). Дети закрепляют названия фруктовых деревьев.

**Рефлексия «Незаконченные предложения»** (Воспитатель: «Я начну, ты продолжишь»)

«Я сегодня узнал(а)» .....

«У меня получилось» .....

«Мне понравилось» .....

##### **Вариант 2: «Поменяй картинки чтобы было правильно»**

**Цель:** развитие мышления.

**Оборудование:** Игровое поле в виде сада, огорода. Набор фигурок овощей, фруктов, ягод.

### **Описание задания:**

Воспитатель выкладывает на игровое поле фигурки плодов с ошибками. Ребенку необходимо переложить картинки правильно.

Данную игру можно превратить в соревнования: одна группа детей размещает, а другая группа определяет правильность выбора.

**Рефлексия** «Незаконченные предложения» (Воспитатель: «Я начну, ты продолжишь»)

«У меня получилось» .....

«Мне понравилось» .....

«Мне было трудно» .....

«Я не сразу» .....

«Мне еще хотелось бы».....

### **Вариант 3: «Описание»**

**Цель:** закрепление знаний и представлений об овощах, злаковых культур; закрепление цвета, размера, формы.

**Оборудование:** Игровое поле в виде поля, огорода. Набор фигурок овощей, злаковых культур.

### **Описание задания:**

Дети выкладывают фигурки плодов на игровое поле, а затем, им предлагается назвать овощ и злаковую культуру, описать их внешний вид, цвет, размер, форму.

**Рефлексия** «Незаконченные предложения» (Воспитатель: «Я начну, ты продолжишь»)

«У меня получилось» .....

«Мне понравилось» .....

«Мне было трудно» .....

«Я не сразу» .....

«Мне еще хотелось бы».....

### **Вариант 4: «Отгадай загадку»**

**Цель:** расширение объема словаря, развитие зрительного восприятия, смекалки, закрепление знаний об овощах, фруктах, ягодах, злаковых культурах. Ребенок должен отгадать загадку о фрукте, овоще или ягоде, а также место его выращивания.

**Оборудование:** Игровое поле в виде сада, огорода, поля. Набор фигурок овощей, фруктов, ягод, злаковых культур.

### **Описание задания:**

Воспитатель читает детям загадку, которую ребёнок должен отгадать, найти это плод и распределить на игровом поле, где он прорастает.

В земле стоит дед,  
Во сто шуб одет.  
Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает.

(Лук)

На грядке зеленые,  
А в баночке соленые.

(Огурцы)

Уродилась я на славу,  
Голова бела, кудрява.

Кто любит щи-  
Меня в них ищи.

(Капуста)

Корешок оранжевый под землей сидит,  
Кладезь витаминов он в себе хранит,  
Помогает деткам здоровее стать,  
Что это за овощ, можете сказать?

(Морковь)

Он бывает, дети, разный,  
Желтый, травяной и красный.  
То он жгучий, то он сладкий.  
Надо знать его повадки.  
А на кухне-глава специй!  
Угадали? Это....

(Перец)

Как на нашей грядке  
Выросли ребятки  
Сочные да крупные,  
Вот такие круглые.  
Летом зеленеют,  
К осени краснеют.

(Помидоры)

Вырос в поле дом.  
Полон дом зерном.  
Стены позолочены,  
Ставни заколочены,  
Ходит дом ходуном  
На столбе золотом.

(Колосок)

Посадили зернышко-  
Вырастили солнышко.  
Это солнышко сорвем –  
Много зерен соберем.

(Подсолнух)

В этих желтых пирамидках  
Сотни зерен аппетитных.

(Кукуруза)

Кто-то там, в углу садовом,  
В скромном платьице лиловом

Прячется в листве пугливо,  
Догадались? Это.....

(Слива)

Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала.....

(Груша)

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

Любят меня детки.

(Яблоко)

**Рефлексия** Воспитатель подводит итог и просит детей выбрать на столе картинку (смайлик грустный и весёлый) и поднять её.

Дети, которые подняли весёлый смайлик, рассказывают, что им понравилось.

Дети, которые подняли грустный смайлик, рассказывают, что им не понравилось.

### **Вариант 5 «Подбери признаки»**

**Цель:** развитие навыков словообразования, упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным по теме.

**Оборудование:** Игровое поле в виде сада, огорода. Набор фигурок овощей, фруктов, ягод.

**Описание задания:**

Детям предлагаются фигурки плодов: овощей, фруктов, ягод (можно на выбор). Необходимо подобрать имена прилагательные к имени существительному.

Помидор (какой?) - круглый, красный, сочный и т.д.

Огурец (какой?) - зеленый, длинный, пупырчатый и т.д.

Яблоко (какое?) - румяное, сочное, круглое.

«Я сегодня узнал(а)» .....

«У меня получилось» .....

«Мне понравилось» .....

### **Вариант 6 «Четвертый лишний»**

**Цель:** развитие логического мышления, памяти, внимания, развитие тактильных ощущений.

**Оборудование:** Игровое поле в виде сада, огорода. Набор фигурок овощей, фруктов, ягод.

**Описание задания:**

На грядке с овощами крепится фрукт. Ребенку предлагается найти «лишнее» и обосновать свой выбор.

**Рефлексия** «Незаконченные предложения» (Воспитатель: «Я начну, ты продолжишь»)

«У меня получилось» .....  
«Мне понравилось» .....  
«Мне было трудно» .....  
«Я не сразу» .....  
«Мне еще хотелось бы».....

### **Вариант 7 «Наш огород»**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений.

**Оборудование:** Игровое поле в виде сада, огорода. Набор фигурок овощей, фруктов, ягод.

**Описание задания:**

Воспитатель предлагает ребенку разместить на грядке (саду, поле) определенное количество плодов.

Например, посадить три помидора и два огурца.

**Рефлексия** «Незаконченные предложения» (Воспитатель: «Я начну, ты продолжишь»)

«У меня получилось» .....  
«Мне понравилось» .....  
«Мне было трудно» .....  
«Я не сразу» .....  
«Мне еще хотелось бы» .....

### **Вариант 8 «Вершки и корешки»**

**Цель:** закрепить знания о способе произрастания овощей, злаковых растений, развитие внимания, зрительного и слухового восприятия, памяти

**Оборудование:** Игровое поле в виде огорода, поля. Набор фигурок овощей, злаковых культур.

**Описание задания:**

Воспитатель показывает фигурку плода, а ребенок говорит, где он произрастает (над землей или под землей) и прикрепляет его к месту произрастания.

**Рефлексия** Воспитатель просит детей выбрать на столе картинку (яблоко зеленое, желтое, красное) и поднять её.

Если у вас всё получилось и не вызвало затруднения, поднимите зеленое яблоко.

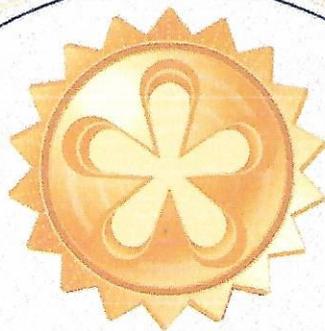
Если у вас были трудности, покажите желтое яблоко.

Если у Вас не получилось, покажите красное яблоко.

Пособие «Что, где растет» дает детям возможность мыслить, действовать креативно в рамках заданной темы, расширять не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.







# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Шокова  
Светлана Васильевна**

Воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82»

Опубликовал(а)  
методическую разработку  
на Международном образовательном портале Маам

Конспект познавательного занятия «Путешествие дождевой  
капли» в старшей группе

<http://www.maam.ru/detskijasad/-puteshestvie-dozhdevoi-kapli.html>

16 сентября 2024 в 18:57

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал

Свидетельство о регистрации СМИ:

ЭЛ № ФС 77 - 57008

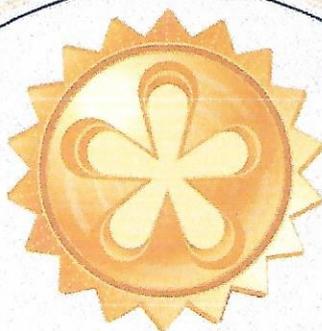
ISSN 2587-9545

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

**1702799-016-015**

Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)





# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Шокова**  
Светлана Васильевна

Воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82»

Опубликовал(а)  
методическую разработку  
на Международном образовательном портале Маам  
Конспект занятия по рисованию в средней группе «Одуванчик»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-hudozhestvenomu-tvorchestvu-risovanie-v-srednei-grupe-oduvanchik.html>

15 октября 2024 в 13:05

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

1702794-016-015

Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано \_\_\_\_\_  
Шоковой  
(фамилия, имя, отчество)  
Светлане

\_\_\_\_\_ Васильевне

в том, что он (а) с «10» \_\_\_\_\_ апреля 2023 г. по «21» \_\_\_\_\_ апреля 2023 г.

прошел (а) обучение в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование)  
Обществе с ограниченной  
ответственностью «Центр дополнительного образования»  
образовательного учреждения (структурного подразделения)

Удостоверение является документом  
о повышении квалификации

231201429686

по программе дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации «Планирование  
и реализация образовательного процесса  
в ДОО в соответствии с требованиями  
ФГОС ДО»

в объеме \_\_\_\_\_ 72 часа  
(количество часов)



Директор \_\_\_\_\_ Г.В. Аракелян-Лычак  
Секретарь \_\_\_\_\_ П.А. Шилова

Регистрационный номер \_\_\_\_\_ 2537

Город \_\_\_\_\_ Краснодар \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ 2023

Российская Федерация  
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
образовательная платформа  
«Классический Университет РФ»  
ООО "Федерация развития образования"  
Лицензия № Л035-01214-32/00234020 от 10.03.2021 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации  
**0000017277 32511**

*Документ о квалификации*  
Регистрационный номер  
361727732511



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Шокова Светлана Васильевна**

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
*(повышение квалификации)*

*«Ключевые компетенции воспитателя как основа  
успешного внедрения новой федеральной образовательной  
программы дошкольного образования 2023»  
в объеме 144 часа*

Ректор



Филичев С.В.

Секретарь учебной части

Комшина Ю.С.

г. Брянск

Дата выдачи 10.05.2023г.



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

*поощряет*

**Шокову  
Светлану Васильевну,**

воспитателя муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения муниципального образования  
город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 82»,

за высокое профессиональное мастерство,  
значительный вклад в систему дошкольного  
образования Краснодарского края и развитие отрасли

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 19 сентября 2024 г. № 2306  
г. Краснодар