

**НОЯБРЬ 2024**

<b>I. Организационно-методическая работа</b>			
1.1.	Консультации	«Влияние театрализованной деятельности на развитие речи дошкольников»	Белозерова М.М. (воспитатель)
		«Использование бережливых технологий в образовательной деятельности»	Сафонова А.С. (воспитатель)
		«Создание комфортной обстановки в ДОУ для реализации художественно-эстетического воспитания дошкольников»	Лошакова И.Е (воспитатель).
1.2.	Школа педагогического мастерства	Мастер – класс «Использование дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»	все педагоги ДОУ
1.3.	Открытый просмотр педагогической деятельности	Занятие по речевому развитию с использованием нетрадиционных методов «Кот в сапогах» Цель. Формировать у детей умение строить текст-описание самостоятельно.	Тарасова А.А. (воспитатель)
		Занятие по развитию речи. Театральная деятельность. «Репка»	Саркисян Я.Р. (воспитатель)
1.4.	Оснащение педпроцесса	Пополнение методического кабинета демонстрационными пособиями	Старший воспитатель
		Размещение материалов на сайте учреждения	Педагог -психолог
1.4.		Обзор новой методической литературы	Старший воспитатель
<b>II. Контроль, коррекция и регулирование образовательного процесса</b>			
2.1.	Тематический	«Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников»	Рабочая группа
2.2.	Систематический оперативный	- Система организации разнообразных форм работы по экологическому воспитанию - соблюдение температурного режима в группе в течение дня; - культурно – гигиенические навыки; - воздушные ванны в сочетании с физкультурными упражнениями;	Заведующий Старший воспитатель Медработники
<b>III. Педагогические советы</b>			
3.1.	Педсовет № 2. «Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Повестка дня: 1.Итоги тематического контроля (старший воспитатель). 2. Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей в театрализованной деятельности. 3.Систематизировать знания педагогов об особенностях и	Заведующий Старший воспитатель воспитатели Белозерова М.М.

		условиях развития речи детей в ДОО 4.Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в ДОО.	учитель – логопед Шипаева И.Л.
<b>IV. Работа с кадрами</b>			
4.1.	Аттестация	Помощь в оформлении социально – значимых проектов	Старший воспитатель
4.2.	Работа с молодыми педагогами	По плану	Старший воспитатель Педагог-психолог
4.3.	Совет по питанию	Отчет о работе с поставщиком продуктов питания. Выполнение натуральных норм питания.	Медицинская сестра
4.4.	Работа с сотрудниками	Плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Старший воспитатель
<b>V. Система работы с родителями</b>			
5.1.	Групповые родительские собрания		
	Группа № 1,8	«Ребенок и взрослый: играем и развиваемся вместе» по средством театрализованной деятельности	
	Группа № 3,7	«Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста»	
	Группа № 2,9	«Ребенок и взрослый: играем и развиваемся вместе» по средством театрализованной деятельности	
	Группа № 4,11	«Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста»	
	Группа № 5,6,10,12	«Ребенок и взрослый: играем и развиваемся вместе» по средством театрализованной деятельности	
5.2.	Консультации	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Сафонова А.С. (воспитатель)
		«Как развивать творческие способности у детей?»	Палкина Е.С. (воспитатель)
5.3.	Наглядная информация	Обновление информационного стенда для родителей	Старший воспитатель
5.4.	Выставка поделок	«Золотая Хохлома»	Воспитатели
<b>VI. Административно-хозяйственная работа в ДОО</b>			
6.1.	Работа по подготовке здания к зимнему периоду		Завхоз
6.2.	Инструктаж по ОТ		Старший воспитатель
<b>VII. Внешние связи</b>			
7.1.	Работа с КНМЦ, ГБУ «Центр диагностики и консультирования Краснодарского края», библиотека им. Горького		Старший воспитатель