**Занятие по теме «Животные жарких стран»**

**Данный материал рекомендую родителям для закрепления знаний детей логопедической группы по теме «Животные жарких стран».**

**Цель**

* Закрепление представлений о животных жарких стран и их особенностях.
* Закрепление грамматических форм.
* Закрепление слов сложной слоговой структуры.
* Развитие умения сравнивать животных по существенным признакам.
* Развитие связной речи (умения составлять рассказ-описания, пересказ).
* Развитие общих речевых навыков.
* Развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики.
* Воспитание познавательного интереса к фауне жарких стран.

**Дети должны усвоить**: названия животных и их детенышей, где живут, чем питаются, как передвигаются, приспособления к окружающей среде.

***Существительные:*** лев, слон,  жираф,   зебра,  носорог,   крокодил,  антилопа, леопард,  верблюд,   черепаха,  бегемот,  обезьяна,   кенгуру, коала, утконос, попугай, гепард, пустыня, джунгли, саванна, Африка, Австралия.

***Глаголы*:** охотиться, прятаться, скрываться, жить, прыгать, лазать, бегать, убегать, догонять, пастись, опасаться, защищаться, нападать, подкрадываться.

***Прилагательные:*** полосатый, пятнистый, быстроногий, медлительный, сумчатый, выносливый, огромный, длинношеий, пушистый.

**Предложите ребенку назвать как можно больше животных жарких стран.**  
Жираф, бегемот, зебра, слон, лев, кенгуру, леопард, носорог, обезьяна и т. д.  
**1. Расскажи о внешних признаках животных, например:**  
Слон большой. У него крупное туловище и голова. У слона длинный хобот, большие уши и маленькие глаза. Ноги у слона длинные и толстые.

**2. Запомни названия детенышей:**  
У слонов - слонята  
У львов - львята  
У зебры - зебрята  
У жирафов - жирафята  
У кенгуру - кенгурята  
**3.Давай поиграем в игру: « Чей, чья, чье, чьи?»**  
**Лев:**  
Голова ( чья?) – львиная  
Хвост ( чей?) – львиный  
Туловище ( чье?) – львиное  
Уши ( чьи?) – львиные  
**4. Поиграйте с ребенком в дидактическую игру «Четвертый лишний»**  
**лось**, жираф, зебра, бегемот  
тигр, **лиса**, носорог, кенгуру  
леопард, лев, **еж**, обезьяна  
зебра, слон, кенгуру, **белка**



**5. Поиграем в игру «Лучший говорун»**

Взрослый предлагает детям соревнование: кто быстрее и правильнее произнесёт скороговорку.

**На прогулке говорливая горилла,**

**Не смолкая, с гориллёнком говорила.**

А. Костаков

**За гиппопотамом гиппопотам**

**Топает по пятам.**

Л. Улъяницкая

**6**. **Игра «Прятки»**

Взрослый  предлагает   детям   отгадать,   где находится   спрятанная игрушка (под диваном, на столе, в шкафу, в коробке…),   в   названии   которой  известны   первый   и последний звуки.  Дети называют игрушку и объясняют, где она прячется.

**Например:** Где находится игрушка, в названии которой первый звук — [ж],

а последний — [ф]. —***Жираф прячется под стулом***.

**7. Игра «Составь схему»**

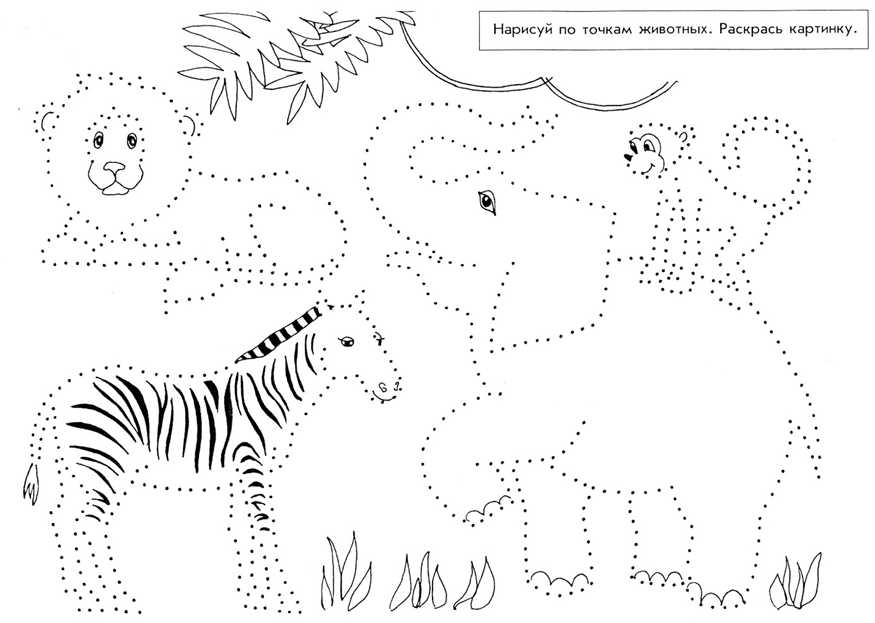
Взрослый предлагает     прослушать предложения,   сосчитать   количество   слов   и начертить   схемы.

Напомнить, что в предложениях могут встретиться «маленькие слова» — предлоги, что первое слово в предложении пишется с большой буквы, в конце предложения нужно поставить точку.

Например: Лев — хищное животное.

Обезьяны очень ловкие. Слон поднимает грузы хоботом. Бегемот днём много спит. Жираф щиплет листочки.

**8.** **Соедини по точкам, раскрась карандашами.**



**9**.**Составь рассказ - описания о животных жарких стран по схеме.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| знак вопроса  КТО ЭТО? | знак вопроса | ЦВЕТ  ЦВЕТ | знак вопроса | части тела  ЧАСТИ ТЕЛА |
| тело  ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО? | знак вопроса | динамик  ГДЕ ЖИВЕТ? | знак вопроса | пища  ЧЕМ ПИТАЕТСЯ  Хищное/травоядное |
| домик  ГДЕ ЖИВЕТ? | | знак вопроса | КАК НАЗЫВАЮТСЯ ДЕТЁНЫШИ  КАК НАЗЫВАЮТСЯ ДЕТЁНЫШИ? | |

**Тексты** **для** **пересказа**

**Взрослый читает текст 2 раза. Задает вопросы. Просит пересказать близко к тексту.**

**Если ребёнок читает. Читает сам, затем пересказывает.**

***КРАСАВИЦА***

Это бегемот.  Только не он, а она— бегемотиха.  Зовут её Красавица. Её привезли из Африки. Бегемоты там живут в реке. Едят траву по берегам, ныряют в тёплой воде. Пасть у бегемота огромная. Откроет — как чемодан. Весом бегемот — сто пудов. А командует им в зоологическом саду худенький старичок.  Плохо   бегемоту   зимой: он   жару  любит,   тёплую   воду. Старичок   греет   ему   воду   для    бассейна.   Только   на   ночь   не пускает бегемота в бассейн, чтобы не простудился. Бегемот, если б захотел, прошёл бы через загородку — а не смеет: старичок не велит.

                                                                                                                                                         По Б. Житкову

Вопросы:

О ком рассказ? Как зовут бегемотиху?

Откуда её привезли?

Что делают бегемоты на родине?

***Слон***

Ветка в лесу не хрустнула, лист не шевельнулся — из густых зарослей джунглей неслышно вышел огромный дикий слон.

Стоит слон, будто серая гора высится: ноги как брёвна, уши как два паруса, длинные клыки кривые и крепкие. Вы­тянул слон хобот, вырвал из земли куст, сунул его целиком в рот и стал жевать.

Никого не боится такой силач, никто ему не страшен.

*Бегемот*

Бегемот еле ходит на своих ногах-обрубках. Жир на нём так и трясётся. Притащится этот толстый обжора на поле — всё поле сожрёт, а что не сожрал — сомнёт. И уйдёт потом в реку спать; дремлет и нежится на воде, как на самой мяг­кой перине. Выспится, отдохнет — и давай веселиться. Тут, в воде, он совсем не неуклюжий, а очень проворный зверь. Плавает, ныряет, водоросли со дна достаёт, а то разинет свою пасть — а она у него огромная, как раскрытый чемодан, — и заорёт, будто десять лошадей разом заржали.

*Лев*

Берегитесь, зебры — полосатые лошади! Берегитесь, бы­стрые антилопы! Берегитесь, круторогие дикие буйволы!

Лев на охоту вышел! Будто гром прогремел и прокатился по кустам и зарослям. Это львиный рёв, львиное рыканье. И все звери притаились.

Лев всех сильней, всех страшней. Грива у него густая, когти острые, зубы крепкие.

Кого он этой ночью поймает?

*Орангутанг*

Это большая рыжая обезьяна орангутанг. По-малайски орангутанг — лесной человек. Малайцы про орангутанга рассказывают сказку. Будто был он раньше человеком и жил, как все люди, в деревне. Потом не захотел работать и ушёл в лес на деревьях жить. Весь рыжей шерстью оброс и сделался обезьяной. Чарушин Е.И.

С уважением, Надежда Васильевна Кузьмицкая